

VÝROČNÍ ZPRÁVA O Č/NNOST/ A HOSPODAŘENÍ



2024/2025



Poslání Sedmikrásky

Vzděláváme pro život v rychle měnícím se světě,
rozvíjíme přirozené schopnosti a sebevědomí žáků,
podporujeme radost z učení, pěstujeme atmosféru
příjetí a ohleduplnosti, usilujeme o přátelské prostředí.

Obsah

Úvodní část

Poslání školy

Úvodní slovo ředitele

1

Základní údaje o škole..... 5

1.1 Identifikační údaje školy..... 5

1.2 Charakteristika a vývoj organizace..... 5

1.3 Koncepce školy..... 5

1.4 Základní údaje o škole a školní družině..... 6

1.5 Vzdělávací program školy a školní družiny..... 6

1.6 Správní a dozorčí rada, školská rada..... 6

2

Personální zabezpečení činnosti školy..... 7

2.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci..... 7

2.2 Učitelský kodex..... 7

2.3 Struktura a kvalifikace pedagogického sboru..... 8

2.4 Další vzdělávání pedagogických
a nepedagogických pracovníků..... 8

3

Zápis a výsledky vzdělávání žáků..... 8

3.1 Zápis do 1. ročníku a přijetí žáků..... 8

3.2 Výsledky vzdělávání a prospěch..... 8

3.3 Hodnocení chování..... 9

3.4 Testování a dotazníková šetření (SCIO, Klima školy)..... 9

3.5 Přechod žáků na střední školy..... 10

4

Prevence a podpora žáků..... 11

4.1 Školní poradenské pracoviště..... 11

4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami..... 11

4.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků..... 12

4.4 Prevence rizikového chování
a Minimální preventivní program..... 12

5

Vyhodnocení naplňování cílů..... 12

školního vzdělávacího programu..... 12

5.1 Zhodnocení naplňování cílů ŠVP..... 13

5.2 Plánované inovace a revize ŠVP..... 13

6

Významné akce, projekty a prezentace školy..... 13

6.1 Významné akce školy..... 14

6.2 Ocenění a úspěchy žáků..... 14

6.3 Publicita, mediální výstupy a prezentace školy..... 14

7

Spolupráce a rozvojové aktivity..... 15

7.1 Spolupráce s rodiči a partnery školy..... 15

7.2 Zapojení školy do projektů a rozvojových programů..... 15

7.3 Zdroje financování a přehled projektů..... 16

8

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti..... 16

8.1 Kontrola České školní inspekce..... 16

8.2 Plnění doporučení a opatření..... 17

9

Hospodaření školy..... 17

9.1 Základní přehled hospodaření (za kalendářní rok 2024)..... 17

9.2 Zpráva auditora..... 18

9.3 Přehled darů a grantů..... 18

10

Závěr a poděkování..... 18

Shrnutí a výhled..... 18

Schvalovací doložky..... 19

Datum zpracování a podpis ředitele..... 19



Úvodní slovo ředitele

Školní rok 2024/2025 byl pro Sedmíkrasku opět pestrý a plný důležitých událostí.

V rámci dotazníkového šetření **Klima školy 2025** jsme získali cennou zpětnou vazbu od žáků, rodičů i učitelů, která nám pomůže při dalším rozvoji školy.

Pedagogický tým pracoval na supervizních setkáních s odborníky a hledal cesty, jak být jednotný v komunikaci a pravidlech.

Žáci a žákyně zažili mnoho významných aktivit: lyžařský a snowboardový výcvik, vícedenní ekologickou exkurzi do střediska Švagrov, projektový den v rámci jarní slavnosti na téma bezpečné chování na internetu či jazykový zájezd 8. a 9. ročníku do Anglie.

Důležitou součástí roku byl také tradiční zápis prvňáčků nebo obhajoby ročníkových prací žáků a žákyně páté a deváté třídy.

Velký podíl na životě školy měla i školská rada, která uspořádala zimní dětský Bazárek, zorganizovala společné tvoření adventních věnců s rodiči a dětmi, pomohla s obsahem programu jarní slavnosti a připravila Letní cirkus na Sedmíkrásce.

Děkuji všem kolegům, rodičům, radám a partnerům školy za podporu a spolupráci. Společně tak vytváříme prostředí Sedmíkrasky, které je bezpečné, tvořivé a přátelské k dětem i dospělým.

Podrobný výčet všech akcí, projektů a aktivit školy naleznete na našich webových stránkách www.sedmikraska.cz nebo instagramu [@sedmikraska_skola](https://www.instagram.com/sedmikraska_skola).

Pavel Sumec



1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy: Základní škola Sedmíkraska, o. p. s.

Adresa: Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma: obecně prospěšná společnost

IČO: 25 853 708

IZO školy: 049582071

IZO školní družiny: 110008847

ID datové schránky: pj32ynj

Statutární orgán – ředitel školy: Mgr. Pavel Sumec

Kontakt:

Telefon – kancelář: 575 753 923

Telefon – ředitelna: 571 117 317

E-mail: skola@sedmikraska.cz

Web: www.sedmikraska.cz

Instagram: @sedmikraska_skola



Kapacita školy: 190 žáků

Kapacita školní družiny: 50 žáků

1.2 Charakteristika organizace

- Sedmíkrasku najdete poblíž areálu Brillovky, na adrese Bezručova 293, Rožnov pod Radhoštěm. Před hlavním vchodem do ZŠ Pod Skalkou odbočíte doleva a projdete uličkou okolo Střediska volného času až k naší škole. Obýváme budovu se samostatným vstupem.
- Jsme součástí rožnovské komunity a místního školství. Jsme soukromá škola, již od roku 1993 nabízíme vzdělání dětem ze zdejšího regionu.
- Sedmíkraska je malá škola, ve které se lidé znají mezi sebou.
- V každém z devíti ročníků je pouze jedna třída, kterou navštěvuje nejvýše osmnáct dětí.

1.3 Koncepce školy

Hodnoty

Přátelství, pospolitost, jedinečnost, komunikace a kreativita.

Cíle

Šťastné děti. Jsou různé, jedinečné a učí se spolu.

Sebeúcta, úcta k druhým.

Zájem o vzdělávání i mimo rozvrh hodin.

Ohleduplnost vůči životnímu prostředí.

Principy

Otevřená komunikace, naslouchání.

Zkušenosti a dovednosti mají stejnou váhu jako vědomosti.

Hledání vlastních cest. Spolupráce, ne soupeření.

Vyučování v atmosféře bezpečí a přijetí.

1.4 Základní údaje o škole a školní družině

	počet tříd	počet žáků	z toho chlapci	z toho dívky	počet žáků na třídu
1. stupeň	5	90	51	39	18
2. stupeň	4	72	39	33	18
školní družina	2	50	30	20	25

1.5 Vzdělávací program školy a školní družiny

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, forma denní; součást: školní družina.



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Sedmikráska“

Platnost: od 1. 9. 2022

Ročníky: 1.–9.

Počet žáků: 162

Školní vzdělávací program školní družiny „Sedmikráska“

Ročníky: 1.–3.

Počet žáků: 50

1.6 Správní a dozorčí rada, školská rada

Správní rada Základní školy Sedmikráska, o. p. s.

jméno	funkce	datum posledního zápisu v rejstříku o.p.s.	délka členství
Tereza Tichá	předsedkyně	únor 2023	5 let
Tim Van den Eede	člen	únor 2023	5 let
David Orság	člen	srpen 2023	5 let

Dozorčí rada Základní školy Sedmikráska, o. p. s.

jméno	funkce	datum posledního zápisu v rejstříku o.p.s.	délka členství
Marek Brzobohatý	předseda	září 2023	16 let
Petr Posad	člen	červenec 2024	7 let
Jan Franc	člen	říjen 2024	1 rok

Zpráva o činnosti, aktivitách a zasedáních správní a dozorčí rady je součástí samostatné výroční zprávy o činnosti a hospodaření obecně prospěšné společnosti.

Školská rada Základní školy Sedmikráska, o. p. s.

jméno	funkce	den vzniku členství	délka členství
Petra Mořkovská	předsedkyně	září 2024	1 rok
Martina Novosádová	členka	září 2024	1 rok
Soňa Petruželová	členka	září 2024	1 rok

Školská rada v průběhu školního roku podporovala zejména propojování komunity žáků, rodičů a učitelů a aktivně přispívala k rozvoji pospolitosti, otevřené komunikace a spolupráce.

Členka školské rady, paní Soňa Petruželová, připravila školení pro pedagogický sbor zaměřené na program **Internetoví úžasňáci**, který se stal jedním z pilířů programu jarní slavnosti pro žáky. Rodiče byli zároveň osloveni tematickou přednáškou **10 digitálních problémů vašich dětí**, zaměřenou na bezpečné chování v online prostředí, komunikaci s dětmi o internetu a prevenci rizik digitálního světa. Členky školské rady se dále podílely na organizaci společných akcí, jako byly **zimní Bazárek**, **výroba adventních věnců** či **Letní cirkus**. Společně s pedagogickým týmem se také zapojily do příprav a realizace jarní slavnosti, která se nesla v duchu bezpečného chování v online světě.

Díky těmto aktivitám školská rada významně přispěla k posílení přátelských vztahů mezi rodiči, dětmi a školou.

2 Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor Sedmíkrásky tvoří stabilní tým zkušených a kvalifikovaných učitelů a učitelek, asistentek pedagoga, školní psycholožky, speciálního pedagoga a vychovatelek školní družiny. V uplynulém školním roce se dařilo udržovat vysoký podíl plně kvalifikovaných pedagogů i vyvážené zastoupení věkových skupin.

Nezastupitelnou součástí školního týmu jsou také nepedagogičtí pracovníci – paní účetní a hospodář školy. Svou každodenní pečlivou a zodpovědnou prací zajišťují hladký chod celé organizace a výrazně přispívají k tomu, že se všichni ve škole mohou soustředit na to nejdůležitější – vzdělávání a podporu dětí. Bez jejich nasazení, spolehlivosti a ochoty by chod školy nebyl možný.

Pracovní klima školy se vyznačuje otevřeností, spoluprací a zájmem o další profesní růst.

2.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

kategorie	počet	kvalifikace (%)	poznámka
pedagogičtí pracovníci	25	100 %	učitelé a učitelky, školní psycholožka, speciální pedagog, vychovatelky, asistentky pedagoga
nepedagogičtí pracovníci	2	100 %	účetní, hospodář školy

2.2 Učitelský kodex

- Vztahy se žáky a žákyněmi zakládám na vzájemné důvěře a respektu. Nekřičím, neironizuji, neponižuji, nedávám najevo nadřazenost, nezneužívám svého postavení.
- Respektuji odlišnosti a jedinečnost žáků a žákyně. Před třídou je nesrovnávám, přistupuji ke každému individuálně. Nejsou lepší a horší žáci a žákyně; jejich kompetence a dovednosti jsou z různých důvodů na různých úrovních.
- Jednám čestně, přiznám svou chybu a omluvím se. Svou chybu reflektuji a považuji ji za důležitý indikátor, který mi umožňuje posunout se dál. Víím, že nejsem dokonalý/dokonalá, víím, že dělám chyby, a víím, že je to v pořádku.
- Snažím se, aby mé hodiny byly motivující, podnětné i zábavné. Hlavní aktivita v hodinách připadá žákům a žákyním. Respektuji jejich názory, akceptuji jejich emoce.
- Jsem profesionál. Udržuji si hranice, které nepřekročím. Jak hranice fyzického kontaktu, tak nevhodné komunikace.
- Jsem odpovědný/ odpovědná za informace, které v rámci své práce poskytuji.
- Zacházím diskrétně s údaji o žácích a žákyních, jejich prospěchu, rodinné situaci apod.

2.3 Struktura a kvalifikace pedagogického sboru

kategorie	počet	podíl (%)	průměrná délka praxe
pedagogové do 30 let	2	8 %	1 rok
pedagogové 31–40 let	6	24 %	5 let
pedagogové 41–50 let	8	32 %	14 let
pedagogové nad 50 let	9	36 %	24 let
celkem	25	100 %	průměr 14 let

2.4 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo ve školním roce 2024/2025 zaměřeno na rozvoj odborných kompetencí, metodiku výuky, digitální kompetence, prevenci a první pomoc a supervize a spolupráce v pedagogickém týmu.

oblast dalšího vzdělávání	počet	počet akcí	poznámka
supervize	20	10	MAP IV – skupinová i individuální
metodika výuky a hodnocení	6	6	částečně MAP IV, Šablony OP JAK
ICT a digitální kompetence	22	3	
bezpečnost a prevence	40	3	částečně Šablony OP JAK
profesní rozvoj	10	8	částečně MAP IV
legislativa a BOZP	3	3	školení nepedagogických pracovníků
celkové náklady: 84 152 Kč			

Vzdělávací akce byly částečně financovány z projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Rožnov p. R. a z programu Šablony OP JAK.

Škola v hodnoceném období nerealizovala vzdělávací kurzy pro veřejnost v rámci celoživotního učení.

3 Zápis a výsledky vzdělávání žáků

3.1 Zápis do 1. ročníku a přijetí žáků

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 se konal v dubnu 2025.

K zápisu se dostavilo **28 dětí**, z toho **18 dětí bylo dle kritérií přijato** a **3 žádostem o odklad školní docházky** bylo vyhověno.

Zápis probíhal v přátelské atmosféře, s důrazem na pozitivní přijetí dětí i rodičů. Součástí zápisu byla krátká diagnostická část zaměřená na školní připravenost a rozvoj předčtenářských, předmatematických a sociálních dovedností dětí.

Poznámka: Maximální kapacita 1. ročníku je 18 žáků; kritéria byla předem zveřejněna.

3.2 Výsledky vzdělávání a prospěch

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala podle Školního vzdělávacího programu Sedmikráska.

Žáci dosahovali stabilně dobrých výsledků a u většiny předmětů naplňovali očekávané výstupy vzdělávacích oblastí.

Důraz byl kladen na individuální pokrok, spolupráci a rozvoj klíčových kompetencí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo / neprospělo
1. stupeň (1.–5.)	90	88	2 / 0
2. stupeň (6.–9.)	72	55	17 / 0
celkem	162	143	19 / 0

Na škole se v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uplatňuje kombinace slovního hodnocení a známek, přičemž slovní hodnocení je používáno zejména na prvním stupni. Cílem je, aby žáci chápali hodnocení jako nástroj rozvoje a zpětné vazby, nikoli pouze srovnávání výkonu.

3.3 Hodnocení chování

Kázeň a školní klima zůstávají dlouhodobě velmi pozitivní.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování.

	počet	% ze všech zameškaných hodin
2 – uspokojivé	0	0 %
3 – neuspokojivé	0	0 %

Celoroční docházka žáků byla velmi dobrá, **bez neomluvených hodin.**

	počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0 %
2. pololetí	0	0 %
celkem za školní rok	0	0 %



3.4 Testování a dotazníková šetření (SCIO, Klima školy)

Ve školním roce 2024/2025 se do testování SCIO zapojili žáci 5. a 9. ročníku.

Cílem bylo zjistit úroveň jejich vědomostí a dovedností v porovnání s ostatními školami v České republice.

Žáci 9. ročníku dosáhli velmi dobrých výsledků. V českém jazyce překonali průměr 60 % škol, v matematice a v testu obecných studijních předpokladů patří **mezi 20 % nejúspěšnějších škol** v republice. V testech z anglického jazyka dosáhlo deset žáků úrovně B1, odpovídající maturitní zkoušce, a jedna žákyně úrovně B2.

Žáci 5. ročníku (celkem 17) obstáli rovněž velmi dobře. V českém jazyce odpovídají jejich výsledky celorepublikovému průměru, v matematice překonali 80 % zúčastněných škol a v obecných studijních předpokladech se zařadili mezi **5 % nejúspěšnějších škol** v České republice. V anglickém jazyce dosáhli úrovně od A0 po B1, přičemž většina žáků se pohybuje na úrovni A1–A2.

Výsledky testování potvrzují kvalitní a vyváženou úroveň vzdělávání na naší škole a poskytují cennou zpětnou vazbu pro další rozvoj výuky i individuální podporu žáků.

Dotazníkové šetření – Klima školy 2025

Šetření proběhlo online formou u žáků, rodičů i pedagogů (květen a červen 2025). Výsledky dotazníkového šetření Klima školy 2025 potvrzují, že Základní škola Sedmíkráska, o. p. s., dlouhodobě udržuje velmi příznivé a bezpečné prostředí pro žáky, pedagogy i rodiče.

Respondenti opakovaně oceňují přátelskou atmosféru, otevřenost a partnerský přístup učitelů. Žáci se ve škole cítí dobře, důvěřují svým učitelům a rádi se zapojují do školních aktivit. Pedagogové hodnotí pozitivně týmovou spolupráci i podporu vedení školy, rodiče vyzdvihují vstřícnou komunikaci a profesionalitu učitelů.

Trvale slabší oblastí zůstává materiální zázemí školy (zejména školní jídelna) a menší pocit žáků, že mohou ovlivňovat rozhodování o dění ve škole. Tyto oblasti však nijak nesnižují celkově velmi příznivé vnímání klimatu školy, které se vyznačuje stabilitou, důvěrou a vstřícností.

Pro další období se nabízí tyto strategické směry:

1. **Zaměřit se na materiální zázemí a provozní komfort** – jídelna, vybavení a úklid.
2. **Rozvíjet participaci žáků** – podpora žákovské rady časopisu Červotoč, projektové plánování, spolurozhodování.
3. **Posílit prevenci a vztahovou péči** – rozvíjet vztahy mezi žáky, zejména na 2. stupni.
4. **Podporovat profesní wellbeing pedagogů** – prostor pro sdílení, reflexi a další vzdělávání.
5. **Udržet otevřenou komunikaci s rodiči** – posilovat partnerský dialog a společné aktivity.

Například v návaznosti na bod 4. byly v období školního roku 2024/ 2025 realizovány **dvě týmové supervize** a pro zájemce dvoudenní výjezd do kopců na Rusavu.

3.5 Přejít žáků na střední školy

Úspěšnost přijetí žáků na střední školy zůstává tradičně velmi vysoká. Absolventi Sedmíkrásky pokračují v dalším studiu na širokém spektru škol, které odpovídají jejich zájmům, schopnostem a osobnostnímu zaměřením.

typ střední školy	počet žáků	poznámka
gymnázia	6	čtyřletá
obchodní akademie	1	–
SPŠ stavební a elektrotechnická	3	–
umělecké školy	3	–
ostatní SŠ a SOU	5	–



Šestnáct žáků bylo přijato na školu uvedenou jako první volba, dva žáci byli přijati na volbu druhou.

Úspěšnost přijetí na střední školy činí 100 %.

Vysoká úspěšnost absolventů je výsledkem dlouhodobé **systematické přípravy, individuální podpory a úzké spolupráce školy, žáků a rodičů.**

Na druhém stupni je věnována pozornost nejen obsahu zkoušek, ale také dovednostem potřebným pro zvládání stresu, plánování času a vědomou reflexi učení. Úspěchy žáků Sedmíkrásky se promítly i do výsledků **Cermat testů**, v nichž deváťáci dosáhli vynikajících výsledků – v součtu za český jazyk a matematiku se škola umístila **na 1. místě mezi školami regionu.**

4 Prevence a podpora žáků

Základní škola Sedmíkráska, o. p. s., dlouhodobě usiluje o vytváření bezpečného, partnerského a respektujícího prostředí. Péče o žáky zahrnuje jak preventivní činnost, tak cílenou podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků. Klíčovou roli v této oblasti hraje **Školní poradenské pracoviště**.

4.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří tým odborníků: výchovná a kariérová poradkyně, školní metodička prevence, speciální pedagog a školní psycholožka.

Cílem ŠPP je podpora žáků při učení, řešení osobních či vztahových problémů a spolupráce s rodiči i učiteli. Pracoviště zajišťuje prevenci školní neúspěšnosti, podporu při adaptaci, konzultace a intervence.

Ve školním roce 2024/2025 ŠPP úzce spolupracovalo s:

- **PPP a SPC** Valašské Meziříčí, Vsetín, Zlín a Kroměříž
- organizací **MADIO** z. s.,
- projektem **MAP IV ORP Rožnov**,
- a s odborníky z oblasti psychologie a speciální pedagogiky.

Informace o činnosti ŠPP jsou zveřejněny na webu školy.

4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

...každý člověk není jen on sám, je také jedinečným, zcela zvláštním, ve všech případech důležitým a podivuhodným bodem, v němž se kříží jevy světa, jen jedinkrát takto, a už nikdy znovu. Proto je příběh každého člověka důležitý, věčný, božský, a proto je každý člověk, dokud nějak žije a plní vůli přírody, úžasný a hodný veškeré pozornosti.
(Demian, Hermann Hesse)

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je přirozenou součástí života školy.

Vzdělávání je přizpůsobováno individuálním možnostem každého žáka v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení.

stupeň podpory	počet žáků	asistentiky pedagoga	poznámka
PO 1	17	–	pedagogická intervence, plán pedagogické podpory
PO 2	17	–	podporující metody, pomůcky a hodnocení, předmět speciálně pedagogické péče, individuální vzdělávací plán
PO 3	8	6	úpravy výstupů, individuální vzdělávací plán, plán pedagogické podpory, asistence pedagoga
celkem	42	6	–

Ve třídách i v rámci individuální a skupinové podpory probíhaly **pedagogické intervence** (u 12 žáků) a **speciálně pedagogická péče** (u 18 žáků).

Cílem školy je, aby se žáci se SVP cítili přijati, byli úspěšní a rozvíjeli své silné stránky.

4.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Nadaní žáci jsou podporováni individuálně podle svých potřeb a zájmů. Učitelé je zapojují do rozšiřujících aktivit, soutěží, projektů a badatelských úloh. Individuální vzdělávací přístup se zaměřuje na rozvoj tvořivosti, samostatnosti a komunikačních dovedností.

V uplynulém školním roce se žáci úspěšně zúčastnili výtvarných, literárních, fotografických i sportovních soutěží na úrovni města, kraje i republiky. Podpora nadaných je chápána jako součást běžné výuky – učitelé vytvářejí prostor pro jejich růst bez izolace od kolektivu.

4.4 Prevence rizikového chování a Minimální preventivní program

Škola dlouhodobě udržuje bezpečné a přátelské klima, které je základem prevence rizikového chování. Ve školním roce 2024/2025 byl realizován **Minimální preventivní program**, zaměřený na vztahy mezi žáky, bezpečnou komunikaci v online prostředí, prevenci šikany a podporu duševního zdraví.

Preventivní aktivity probíhaly formou třídnických hodin, tematických workshopů a besed ve spolupráci s **KPPP Zlín** a **Školním poradenským pracovištěm ZŠ Sedmíkráska**.

Na podzim a na jaře proběhlo ve **4.–9. ročníku** sociometrické šetření „**Klima tříd**“. Výstupy byly využity třídními učiteli a ŠPP k plánování třídnických hodin, cílené podpory a práce s kolektivem.

Součástí programů KPPP byly například interaktivní lekce:

- **Rozdílnost každého člena kolektivu je obohacující** – zaměřená na přijetí odlišnosti a posilování respektujících vztahů ve třídě,
- **Parta – Přátelství II.** – rozvíjející spolupráci, důvěru a podporu mezi vrstevníky,
- **Gaming – Kdo si hraje, nezlobí** – zaměřená na bezpečné a smysluplné využívání technologií a hraní her.

V rámci podpory pozitivního klimatu proběhl na začátku školního roku také **adaptační kurz žáků 6. ročníku**, který měl za cíl usnadnit přechod žáků na druhý stupeň. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj spolupráce, komunikace a vzájemné důvěry v novém kontextu výuky, kde se žáci setkávají s větším počtem učitelů a novým systémem práce.

Na škole působí **školní metodik prevence**, který koordinuje činnost v této oblasti, spolupracuje s pedagogy i rodiči a vede evidenci preventivních aktivit. Prevence se zaměřovala i na **rozvoj sociálních dovedností, empatie a komunikace**, které jsou klíčové pro zdravé vztahy a pozitivní klima ve škole.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Sedmíkráska** (verze platná od 1. 9. 2022).

Hlavním cílem školy je rozvíjet samostatnost, tvořivost, odpovědnost a schopnost spolupráce u všech žáků – v souladu s principy respektující pedagogiky a osobnostně orientovaného přístupu.

5.1 Zhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle vzdělávacího programu byly v hlavních oblastech **naplněny**. Žáci dosahovali požadovaných výstupů, projevovali zájem o výuku a aktivně se zapojovali do projektů, soutěží a mimoškolních aktivit. Kvalitu výuky potvrzují výsledky externího testování SCIO, úspěšnost přechodu žáků na střední školy i dlouhodobě pozitivní klima ve škole.

Rozvojové priority uplynulého roku:

- důraz na **mezipředmětové vztahy a výuku** v souvislostech,
- začlenění **badatelské výuky** v předmětech přírodověda a přírodopis,
- systematická podpora **digitálních a jazykových kompetencí**,
- rozvíjení **spolupráce mezi žáky a práce v týmech**,
- podpora **čtenářské a matematické gramotnosti**,
- posilování **reflexe vlastního učení** u žáků.

V rámci podpory vztahového klimatu a systematické práce se třídními kolektivy byly na druhém stupni do rozvrhu hodin a školního řádu nově zakotveny **pravidelné třídnické hodiny** – vždy první pondělí v měsíci. Tyto hodiny slouží k reflexi, třídní komunikaci a posilování vztahů mezi žáky i učiteli.

Pedagogický sbor průběžně vyhodnocoval vhodnost metod, přiměřenost učiva a míru naplnění výukových cílů.

Na základě pedagogických rad a interních konzultací byly formulovány návrhy pro další inovaci ŠVP.

5.2 Plánované inovace a revize ŠVP

Revize ŠVP vychází z doporučení pedagogických rad, závěrů hodnoticích rozhovorů a podnětů předmětových týmů. V nadcházejícím období budeme pokračovat v nastavených prioritách a zaměříme se zejména na dvě systémové úpravy:

- **sjednocení vah dílčích známek při klasifikaci** (testy, písemné práce, ústní ověřování, projekty, průběžná práce a domácí příprava), aby bylo hodnocení lépe srozumitelné jak pro žáky, tak pro rodiče,
- **ukotvení ročníkové práce v ŠVP** – zpřesnění zadání a hodnoticích kritérií pro ročníkové práce v 5. ročníku a zakotvení ročníkové práce v 9. ročníku jako povinného výstupu v předmětech Práce s textem a Informatika.

Současně budeme nadále rozvíjet tyto oblasti:

- podpora výuky anglického jazyka včetně konverzačních hodin s rodilým mluvčím,
- posilování mezipředmětových vazeb a integrace projektové výuky,
- rozvoj formativního hodnocení a žákovské reflexe učení,
- sledování a **vyhodnocování přínosu pravidelných třídnických hodin na 2. stupni z hlediska klimatu a vztahové podpory žáků**.

Pedagogické rady budou průběžně vyhodnocovat dopad uvedených úprav na učení žáků a pravidelně sledovat naplňování vzdělávacích cílů.

6 Významné akce, projekty a prezentace školy

Školní rok 2024/2025 byl na Základní škole Sedmíkráska, o. p. s., opět pestrý, tvořivý a naplněný množstvím společných zážitků, slavností a projektů. Tradiční akce se prolínaly s novými aktivitami, které rozvíjely spolupráci, kreativitu i zodpovědnost žáků. Mnoho akcí vzniklo díky iniciativě žáků, rodičů i učitelů.

6.1 Významné akce školy

Na začátku školního roku proběhl tradiční happening, při němž vzletlo k nebi jedenáct balónků s dopisy „do neznáma“. V září se škola opět zapojila do celostátní výzvy **Pěšky do školy**, která podporuje zdravý pohyb žáků a udržitelnou dopravu.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada významných akcí a projektů. Mezi tradiční patřil **Běh za zdravím**, sportovní dopoledne konané v rožnovském parku, **podzimní slavnost** v Janíkově stodole a **Den otevřených dveří**. Žáci devátého ročníku připravili **mikulášskou nadílku**, která potěšila mladší spolužáky. V období Vánoc se konala **zimní slavnost** ve Společenském domě, jejíž součástí bylo dramaticko-literární vystoupení žáků a společné zpívání. Na jaře následovala **jarní slavnost** Sedmíkrasky, zaměřená na téma bezpečí v online prostředí.

Součástí školního roku byl také školní **časopis Červotoč**, který letos vyšel ve dvou číslech na témata „Máme rádi zvířata“ a „Hudba“. Školní rok byl zakončen závěrečnou **letní slavností** ve Valašském muzeu v přírodě, spojenou s hudebním a dramatickým programem, rozloučením s absolventy a přivítáním budoucích prvňáčků. K dalším významným aktivitám školy patřila **ekologická exkurze** do střediska Švagrov, **lyžařský a snowboardový výcvik** žáků prvního stupně a **jazykový zájezd do Anglie**, určený pro žáky 8. a 9. ročníku.

Podrobný přehled akcí a fotografií je k dispozici na webových stránkách školy www.sedmikraska.cz a na instagramovém profilu [@sedmikraska_skola](https://www.instagram.com/sedmikraska_skola).

6.2 Ocenění a úspěchy žáků

Naši žáci se i v letošním roce zapojili do celé řady soutěží a přehlídek, kde prokázali talent, tvořivost i sportovního ducha.

Výtvarné a literární soutěže

- V **Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2025** získali naši žáci čestná uznání za individuální práce i kolektivní lepoprelo Mazlíčci.
- V soutěži **Czech Photo Junior** jsme zaznamenali umístění na 3. místě v kategorii dětské fotografie.
- Časopis Červotoč získal v soutěži **Školní časopis roku 2024** 1. místo v krajském kole.
- V literární soutěži **O poklad strýca Juráša** obsadili naši žáci 1. místo v okresním kole a postoupili do krajského kola.
- Celá třetí třída získala poděkování za účast v literárním klání „A tuhle knihu už jsi četl?“

Sportovní soutěže

- **Běh za zdravím** přinesl našim žákům všechna tři medailová umístění.
- V **Závodu všestrannosti mládeže** obsadili žáci 7. ročníku druhé místo mezi třinácti týmy z rožnovského regionu.
- V **basketbalovém turnaji rožnovských škol** získali starší žáci 2. místo, ve **streetballu** dokonce zvítězili.
- Mladší sportovci z třetích tříd zvítězili v turnaji **Hravá kopačka** a v **lize rožnovských škol v miniházené** obsadili 2. místo.
- Tým čtvrté a páté třídy se stal vítězem **okresního kola v přehazované**.

Výsledky svědčí o pestrém zapojení žáků školy do kulturních i sportovních aktivit a o podpoře jejich talentu napříč ročníky.

6.3 Publicita, mediální výstupy a prezentace školy

Sedmíkraska dlouhodobě pečuje o svou prezentaci vůči veřejnosti i rodičům.

Informace o činnosti školy jsou průběžně zveřejňovány:

- na webových stránkách www.sedmikraska.cz,
- na profilu školy na Instagramu [@sedmikraska_skola](https://www.instagram.com/sedmikraska_skola),
- v systému **Bakaláři**.

O akcích a výsledcích školy pravidelně informují také místní média, zejména **Spektrum Rožnovska, Valašský deník** a regionální rozhlas. Pozitivní ohlas mají také pravidelné příspěvky žáků a učitelů ve školním časopisu **Červotoč**.

V únoru 2024 přinesl Valašský deník rozsáhlý článek „Jednička v Cermat testech. Jaký má recept na úspěch základka z Rožnova?“ (autorka: Iva Nedavašková), který oceňuje úspěchy deváťáků Sedmíkrásky v testech z českého jazyka a matematiky a přístup školy k individuální podpoře žáků.

V roce 2024/2025 škola posílila komunikaci s veřejností a rozvíjela formy otevřeného sdílení – od dnů otevřených dveří po veřejné výstavy a prezentace na slavnostech či při vystoupeních žáků s ročníkovými pracemi. Prezentace školy se opírá o přirozenost a autentické příběhy žáků a učitelů.

7 Spolupráce a rozvojové aktivity

Spolupráce s rodiči, partnery a institucemi je dlouhodobě jedním ze základních pilířů fungování školy. Sedmíkráska usiluje o otevřenou komunikaci, sdílení zkušeností a společné vytváření prostředí, které podporuje vzdělávání i vzájemnou důvěru.

7.1 Spolupráce s rodiči a partnery školy

Rodiče jsou vnímáni jako partneři školy a aktivně se zapojují do života Sedmíkrásky. Účastní se školních slavností, projektových dnů i tematických setkání, přispívají svými podněty k rozvoji školy a podílejí se na organizaci akcí.

Velmi aktivní byla i v tomto roce školská rada, která iniciovala a pomáhala s realizací několika akcí; podrobněji viz kapitola 1.6.

Komunikace s rodiči probíhá zejména prostřednictvím:

- pravidelných třídních schůzek a konzultací,
- žákovských portfolií a online systému Bakaláři,
- e-mailové a telefonické komunikace,
- osobních setkání.

V rámci předmětu **Volba povolání** navštívili školu naši **absolventi**, kteří současným žákům 9. ročníku předali své zkušenosti ze studia na středních školách a podělili se o své postřehy z přechodu ze základní školy.

Aktivní je rovněž **spolupráce se středními a vysokými školami**, jejichž studenti na naší škole pravidelně absolvují pedagogické praxe – často jde o bývalé žáky Sedmíkrásky, kteří se tak k nám vracejí v nové roli.

Na škole nepůsobí odborová organizace. Pracovněprávní témata projednává vedení školy se zaměstnanci v rámci porad a individuálních konzultací.

7.2 Zapojení školy do projektů a rozvojových programů

Ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do několika programů podporujících kvalitu výuky a profesní rozvoj pedagogů:

- **Šablony OP JAK** – rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti, spolupráce učitelů, podpora a doučování žáků se SVP, činnost školního psychologa/psycholožky.
- **Malé granty Města Rožnov pod Radhoštěm** – ekologická exkurze do střediska Švagrov a vydání dvou čísel školního časopisu Červotoč.
- **Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Rožnov p. R.** – odborné supervize, sdílení dobré praxe a rozvoj spolupráce mezi školami v regionu.

Tyto projekty přináší škole nové impulzy, metodickou podporu a přispívají k profesionalizaci týmu.
Poznámka: Ve sledovaném období se škola nezapojila do mezinárodních programů.

7.3 Zdroje financování a přehled projektů

Financování školy vychází z vícezdrojového systému, který zajišťuje stabilitu a rozvoj činnosti. Kromě dotací z MŠMT a krajského úřadu tvoří významnou část příjmů školné a příspěvky rodičů; škola rovněž získává podporu od firem, jednotlivců i nadací formou darů, sponzoringu a grantů.

Spolupracující instituce a organizace (výběr):

Město Rožnov pod Radhoštěm, Zlínský kraj, MAP Rožnovsko, poradenská zařízení, rožnovské ZŠ a MŠ, TJ Rožnov p. R., Městská knihovna, Kulturní agentura Téčko, Klub Vrátnice, Valašské muzeum v přírodě, Muzeum regionu Valašsko, EDUin, MADIO z. s., Učitel naživo, Ředitel naživo, ProŠkoly.cz.

Spolupráce probíhá také s odborníky z oblasti psychologie a speciální pedagogiky a s institucemi podporujícími duševní zdraví dětí a klima školy.

8 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na Základní škole Sedmíkráska, o. p. s., **inspekční činnost České školní inspekce**, která se uskutečnila ve dnech **21.–23. května 2024** (ve školním roce 2023/2024); závěry a přijatá opatření se promítaly i v roce 2024/2025.

Inspekční tým hodnotil podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, práci pedagogického sboru a systém podpory žáků.

8.1 Zjištění České školní inspekce

Česká školní inspekce konstatovala, že škola zajišťuje vzdělávání v souladu se školským zákonem, rámcovým vzdělávacím programem a svým ŠVP. Závěry inspekční zprávy vyzněly **pozitivně** – nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Hodnocené silné stránky školy:

- kvalitní a otevřená spolupráce se zřizovatelem, rodiči a dalšími partnery,
- vedení školy podporuje pozitivní klima a profesní růst pedagogů,
- přátelská a respektující komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči,
- účinný systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vysoká úroveň individuálního přístupu a péče o duševní pohodu žáků,
- dobré výsledky žáků v testování SCIO a externích evaluacích,
- promyšlená práce se školním vzdělávacím programem a hodnocením žáků.

Oblasti doporučené ke zlepšení:

- nedostatečné prostorové možnosti pro činnost školní družiny,
- potřeba dlouhodobého řešení provozního zázemí.

Závěrečná zpráva České školní inspekce vyzdvihla Sedmíkrásku jako školu s příkladným klimatem, profesionálním vedením a vysokou kvalitou vzdělávání.

8.2 Plnění doporučení a opatření

Na základě doporučení inspekce škola připravila návrh postupných kroků ke zlepšení prostorových podmínek školní družiny a zázemí pro odpolední aktivity žáků. Jednání o možných variantách probíhají se zřizovatelem i partnery školy.

Zbývající doporučení inspekce byla **naplněna v průběhu roku** prostřednictvím:

- aktualizace interních dokumentů školy,
- systematického sledování kvality výuky,
- pravidelných hodnotících rozhovorů a pedagogických rad.

Závěrem lze konstatovat, že inspekční činnost potvrdila vysokou míru profesionality, soudržnosti a otevřenosti Základní školy Sedmikráska. Výsledky inspekce jsou pro školu motivací k dalšímu rozvoji a potvrzují, že Sedmikráska je školou bezpečnou, přátelskou a odborně vedenou.

9 Hospodaření školy

Hospodaření Základní školy Sedmikráska, o.p.s. za rok 2024 **probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem a skončilo kladným výsledkem**. Finanční prostředky byly využity hospodárně se zaměřením na podporu výuky, rozvoj vzdělávacích projektů a modernizaci školy.

9.1 Základní přehled hospodaření – kalendářní rok 2024

	příjmy (Kč)	výdaje (Kč)
dotace (MŠMT, kraj)	16 588 850	–
školné	4 732 036	–
ostatní výnosy	88 921	–
dary*	430 700	–
granty	90 000	–
mzdy a odvody	–	16 986 128
provozní náklady	–	1 100 953
materiál, pomůcky	–	1 224 696
služby	–	1 731 634
celkem*	21 499 807	21 043 411



Výsledek hospodaření: + 456 396 Kč

Výsledek je kladný a odpovídá dlouhodobě stabilnímu finančnímu řízení školy.

Účetní závěrka je zveřejněna ve Sbirce listin.

*Poznámka: Dary ve výši 430 700 byly přeúčtovány do Rezervního fondu.

9.2 Komentář k hospodaření

Hlavní část příjmů tvořily **dotace ze státního rozpočtu** (prostřednictvím MŠMT a Zlínského kraje) a **školné**. Doplňkové příjmy byly tvořeny výnosy z akcí školy, granty a dary od firem i jednotlivců.

Výdaje směřovaly zejména do těchto oblastí:

- mzdové náklady a odvody (**≈ 81 %** celkových výdajů),
- vzdělávací pomůcky a školní vybavení,
- údržba a provoz školy,
- podpora školních projektů a aktivit žáků.

Škola hospodařila zodpovědně, **bez závazků po splatnosti**.

Zpráva auditora: Podle zprávy auditora **účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz** aktiv a pasiv společnosti k 31. 12. 2024, nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024, a to v souladu s českými účetními předpisy.

9.3 Přehled darů a grantů

V roce 2024 škola obdržela dary a granty v celkové výši 430 700 Kč. Prostředky byly využity na:

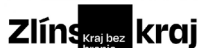
- realizaci vzdělávacích projektů a podporu žákovských aktivit,
- nákup pomůcek, výtvarného a hudebního materiálu,
- pořízení a instalaci venkovního posezení a relaxačních prvků v prostoru před školou.

10 Závěr a poděkování

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu Sedmíkráska, o.p.s. obdobím rozvoje i inspirativních změn. Díky úsilí pedagogického sboru, spolupráci s rodiči a partnery školy se podařilo naplnit cíle Školního vzdělávacího programu a dále rozvíjet hodnoty, na kterých Sedmíkráska stojí.

Děkujeme rodičům, partnerům a přátelům školy za finanční, materiální i osobní podporu v roce 2024/2025. Umožnila nám rozvíjet výuku, školní projekty i prostředí školy.

Město Rožnov pod Radhoštěm • Zlínský kraj • Evropský sociální fond a MŠMT ČR • ROBE Lighting s.r.o. • Dioflex s.r.o. • CHUDĚJ s.r.o. • ANAFRA s.r.o. • EPO Machinery s.r.o. • CS CABOT, spol. s r.o. • APRI s.r.o. • SSI - REAL, s.r.o. • PWO Czech a.s. • STROZA s.r.o. • SolarY Valmez s.r.o. • rodiče našich žáků a příznivci školy.



Shrnutí a výhled

Sedmíkráska vstupuje do dalšího školního roku s vizí školy moderní, přívětivé a otevřené změnám.

Cílem zůstává rozvíjet kompetence žáků tak, aby byli samostatní, tvořiví a odpovědní lidé – připraveni žít i učit se v rychle se měnícím světě.

Tým školy bude i nadále usilovat o kvalitu výuky, profesní růst pedagogů a posilování komunity, která školu tvoří.



Formální údaje o schválení zprávy

Zpracování zprávy	10. 10. 2025
Projednání na pedagogické radě	13. 10. 2025
Schválení správní radou	14. 10. 2025
Schválení školskou radou	14. 10. 2025
Zveřejněno dne:	14. 10. 2025
Způsob zveřejnění:	web školy

Mgr. Pavel Sumec v. r.
ředitel školy

