červotoč



16

Zavrtejte se do něj, zavrtá se do vás!

Téma čísla:

sport

sedm/kráska

Základní škola Sedm/kráska, o.p.s. — Rožnov pod Radhoštěm — sedm/kraska.cz

SEZNAMTE SE...



Ilustrace na titulní straně
Otakar Kostka, šestá třída.

Na protější straně záběr na naše děvčata ze druhé a třetí třídy, která se v tomto školním roce s úspěchem zúčastnila Běhu za zdravím v rožnovském parku. Zabodovali i chlapci.

Fotografie, použité v tomto čísle, pokud není uvedeno jinak, pochází z fotoarchivu Sedmikrásky.



Na bazéně s druháčky.

s paní učitelkou Taťáňou Eisenhammerovou

Kde jste žila, než jste zavítala na Valašsko?
Velkou část života jsem žila v Příbrami a potom i v Praze.

Co vás přivedlo na naši školu?
Začalo to tím, že se mi sem odstěhovala dcera Barbora a já jsem se odstěhovala za ní, abych k ní měla blíž. Hledala jsem práci, více méně z doporučení kamarádů mojí dcery mě to zavedlo sem.

Věnovala jste se v mládí nějakému sportu?
Ano, dlouho jsem se věnovala plavání.

Jak jste přišla na to, že chcete dělat právě tento sport?
Začalo to tím, že jsem se naučila plavat až v deseti letech, a to proto, že jsem se jako malá hodně bála vody. A když jsme tenkrát začali jezdit na kurzy (tehdy jich bylo opravdu málo), až po jednom kurzu jsem se přestala bát vody a zalíbilo se mi to. Od té doby jsem vodu měla ráda.

Jak dlouho jste se věnovala plavání?
To už je hodně dlouho, myslím, že něco přes čtyřicet let.

Co se vám na trénování plavání líbilo?
Moc se mi líbilo, když se třeba na malých bazénech děti naučí nebát se vody a naučí se základy pohybu ve vodě, aby věděli, co voda dokáže a co oni dokážou ve vodě.

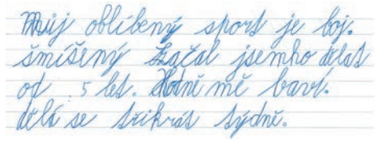
Co se vám na trénování plavání naopak nelíbilo?
Zažila jsem pár okamžiků, kdy jsem byla přítomná i tomu, jaká dokáže být voda zákeřná, ať už to bylo třeba na raftech při nedodržování pravidel, anebo jenom shoda náhod a smůly.

Když jste byla trenérkou, trénovala jste někoho nadějného nebo známého?
Ano, trénovala jsem hodně nadějných a známých plavců i plavkyň. Trénovala jsem je do doby, než měli jedenáct let, pak odcházeli do vrcholových středisek sportů. Mnozí z nich se zúčastnili olympiády v Pekingu a v Athénách a dobře se tam umístili ve svých disciplínách. Anebo potom tito plavci začali dělat víceboj nebo moderní pětiboj. Trénovala jsem i jednoho kluka, kterého jsem naučila plavat. Získal pak na jedné významné soutěži třetí místo, no a když se ho potom reportéři ptali, kterou disciplínu má nejradši z pětiboje, odpověděl jim, že plavání.

Co máte v plánu dělat o letošních prázdninách?
Mám v plánu být hodně u vody, být s vnoučaty a rodinou, podívat se za širší rodinou do Čech a obecně navazovat vztahy.

— připravila Amálie Holišová, 8. tř. —

SP/SOVATELSKÉ OKÉNKO

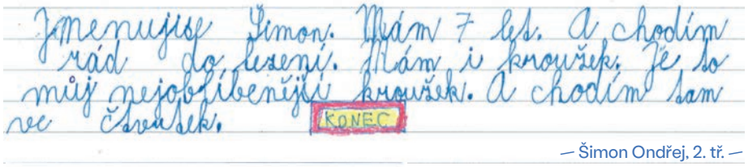


— František Kovařík, 2. tř. —

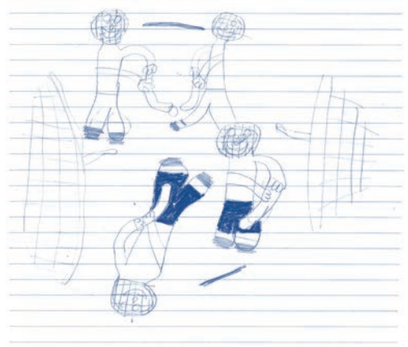


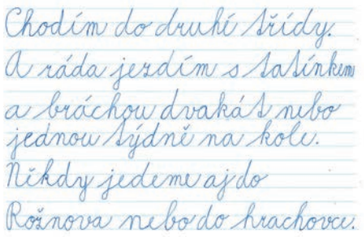
Slacklining je něco jako chůze po laně. Hodně odpružuje. Ale rozdíl mezi lanem a slackline je, že slackline je 5 cm široký. Dají se na tom dělat triky, chůze a skákání, ale je to hodně těžké.

– Berenika Valchářová, 3. tř. –



— Šimon Ondřej, 2. tř. —





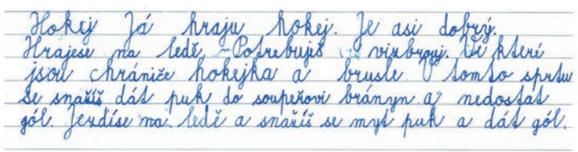
— Michaela Horáková, 2. tř. —

TeamGym je gymnastický tým, který má trenérku, která mu vymyslí týmovou sestavu na hudbu. Trénují kousek po kousku. Jsou tam gymnastické i akrobatické prvky. V týmu je 8 – 12 mužů, žen nebo dětí. To byla prostná, teď bude přeskok neboli trampoška. Přeskok má někdy taky hudbu, ale jen tehdy, když to trenérka dovolí.

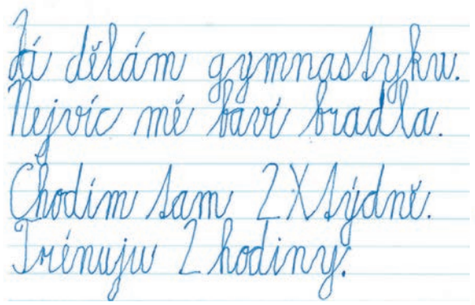
– Ella Van den Eede, 3. tř. –

Na **surf skate** už jezdím dva roky. Vysvětlím, co to surf skate je a jak se na něm jezdí. Za prvé - je to prkno, které se lehce nahýbá ze strany na stranu. Takže když se surf skate moc nahne, můžete spadnout. Za druhé - na surf skate se nahýbají kotníky. Proč? Protože se vám ten surf skate rozjede. Za třetí - v žádném případě se nejezdí z prudkého kopce, protože se treky moc rozhýbou a vy to nedokážete udržet a spadnete. A to je všechno.

—Ella Kudrnová, 3. tř. —



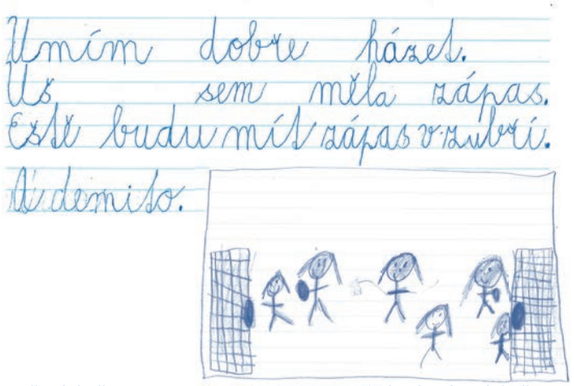
— Kateřina Sapíková, 2. tř. —



— Beata-Nina Barošová, 2. tř. —

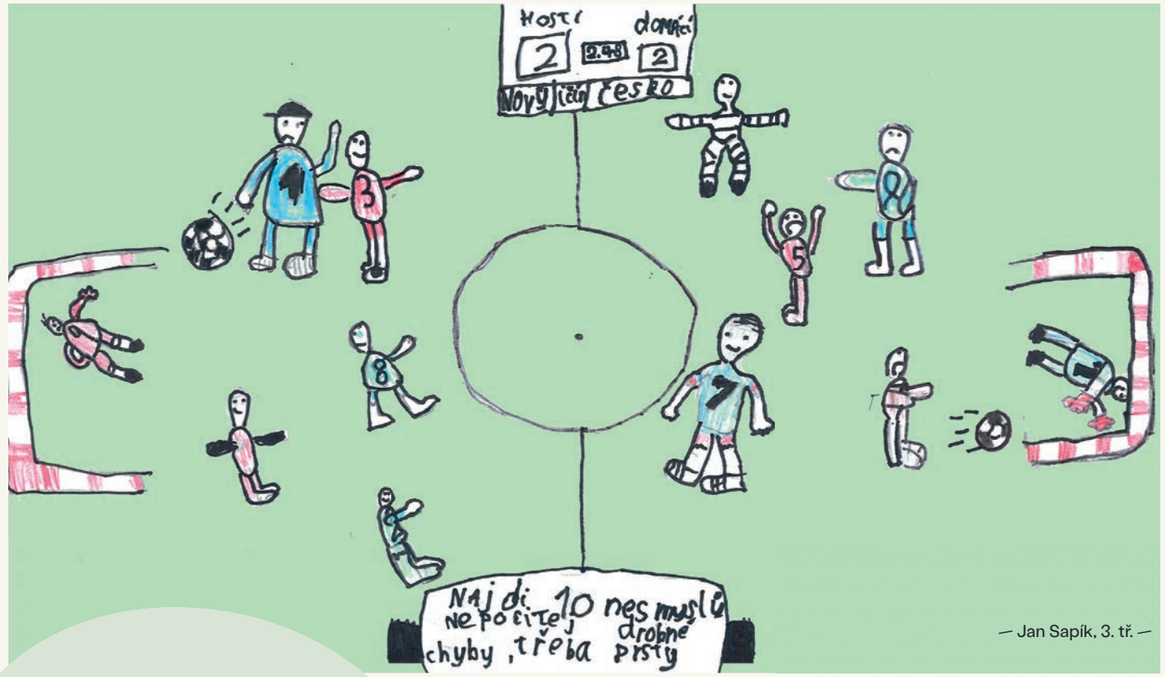


— Marie Bartoňová, 3. tř. —



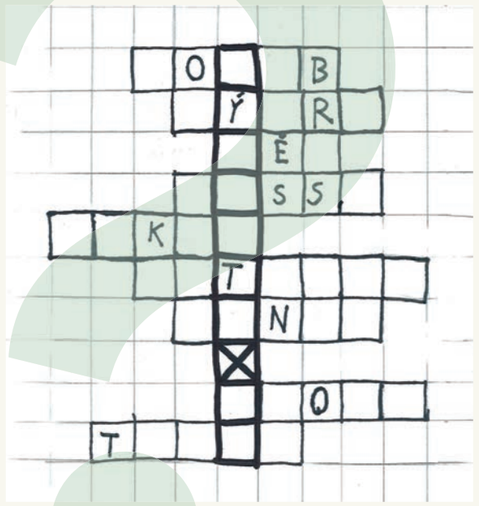
— Kristína Cabáková, 2. tř. —

BYSTŘ/ ROZUM



— Jan Sapík, 3. tř. —

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



1. Co je zdravé pro život?
2. Když někdo doběhne jako první?
3. Co je to maraton?
4. Kdo je nejlepší fotbalista?
5. Zimní týmový sport.
6. K čemu je fotbalový míč?
7. Co hraje Rafael Nadal?
8. Jaké je téma tohoto Červotoče?
9. K čemu je H2BSB?



— Marie, Anna, 3. tř. —

VERŠE

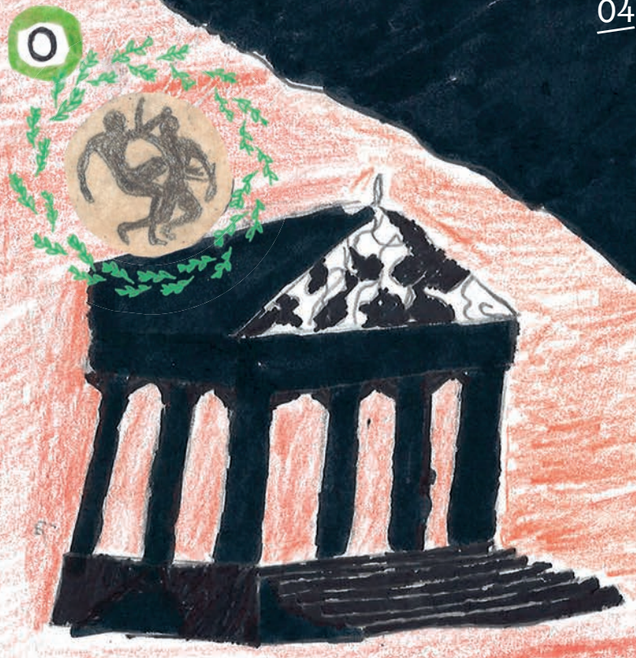
SHE IS ALIVE

Sun is looking after us.
The sky is around us like a beautiful ocean.
The beauty of the sky is infinite

Mountains are strong guardians.
Now the Earth is a stone,
dead inside because of us. She is alive.

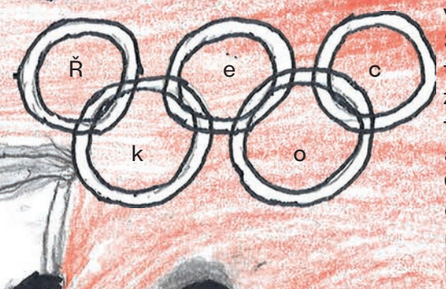
Nature is beautiful, She is covered in oceans.
but we must protect her. She is our star.
She is home. She gives us water.
— Anežka, The trees are giving breath,
Emma, 8. tř. — The forests are the lungs of our Earth.
The beaches are homes for turtles.
Her top is covered in ice.
She's alive. She's shining like the sun.
The world is finite. She's The Earth.
The forest is always dark and quiet. She's home.
In the woods are trees.
The lake is full of water lily's — Hana, Iva,
The rivers are draining. Julie, 8. tř. —
Water is running out.
Water is essential for life.
There is no more water, don't waste it.
We need water for our life.
She is home
She is home — Zora, Marie, Jáchym, 8. tř. —

Středověké olympijské hry



Vybarvi olympijské kruhy.

Správné barvy nalezneš, když si pozorně prohlédneš tuto dvojstránku.





– Kristýna, ludmila, 6. tř. –

– celostránková ilustrace Alber Parma, 6. tř. –

Moderní olympiáda není stejná, jako byly antické olympijské hry. Podle bájí je prý založil samotný Zeus, vládce bohů. První a jedinou disciplínou byl přeběh stádia (192 metrů). Zajímavé je, že od tohoto slova vzniklo slovo stadion, které jsme přejali.

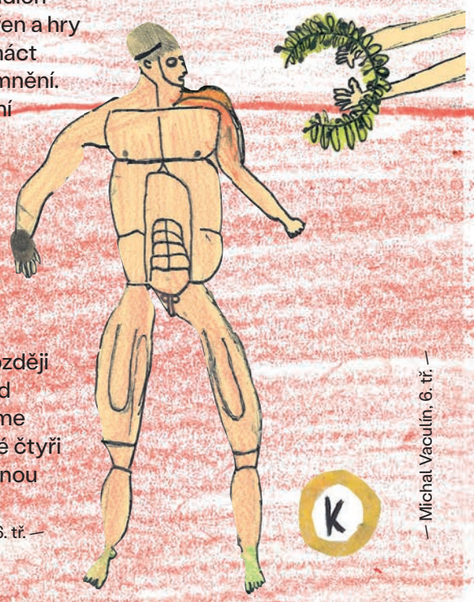
Sportovních disciplín postupně přibývalo. Byl to třeba hod diskem, skok daleký, běh, hod oštěpem, zápas, box, pankration (starověké bojové umění) nebo třeba běh těžkooděnců, dokonce i soutěž trubačů a hlasatelů. Hlavní byly ale atletické disciplíny.

Olympijské hry byly velmi slavnostní. V každé disciplíně byl jen jeden vítěz, žádné druhé nebo třetí místo neexistovalo. Pro toho, kdo vyhrál, se uspořádala hostina, mohl si nechat postavit sochu, nemusel ani platit daně, měl zdarma jídlo a samozřejmě požíval velké slávy.

Hry trvaly pět dnů, někteří říkají, že i šest. Během konání her se udržoval posvátný mír. Všichni se museli zdržet používání zbraní a na půdu Olympie nesměl vstoupit voják. Byla zajištěna i bezpečná cesta všech účastníků, údajně byla napsaná i smlouva o míru.

Ve 4. století hry upadaly a roku 393 byl vydán přísný zákaz pořádání. V roce 426 byl olympijský stadion v Olympii zbořen a hry upadly na patnáct století v zapomnění. Jejich obnovení navrhl baron Pierre de Coubertin v roce 1888. První novodobé olympijské hry se konaly o čtyři roky později v Athénách. Od té doby můžeme sledovat každé čtyři roky tuto úžasnou podívanou.

— Sára Posadová, 6. tř. —



— Michal Vaculín, 6. tř. —

CO SE DĚJE V HOD/NÁCH... ... 6. TŘ/DY

Při putování starověkem šesťáci objevili mnoho zajímavých informací týkajících se historie sportu.



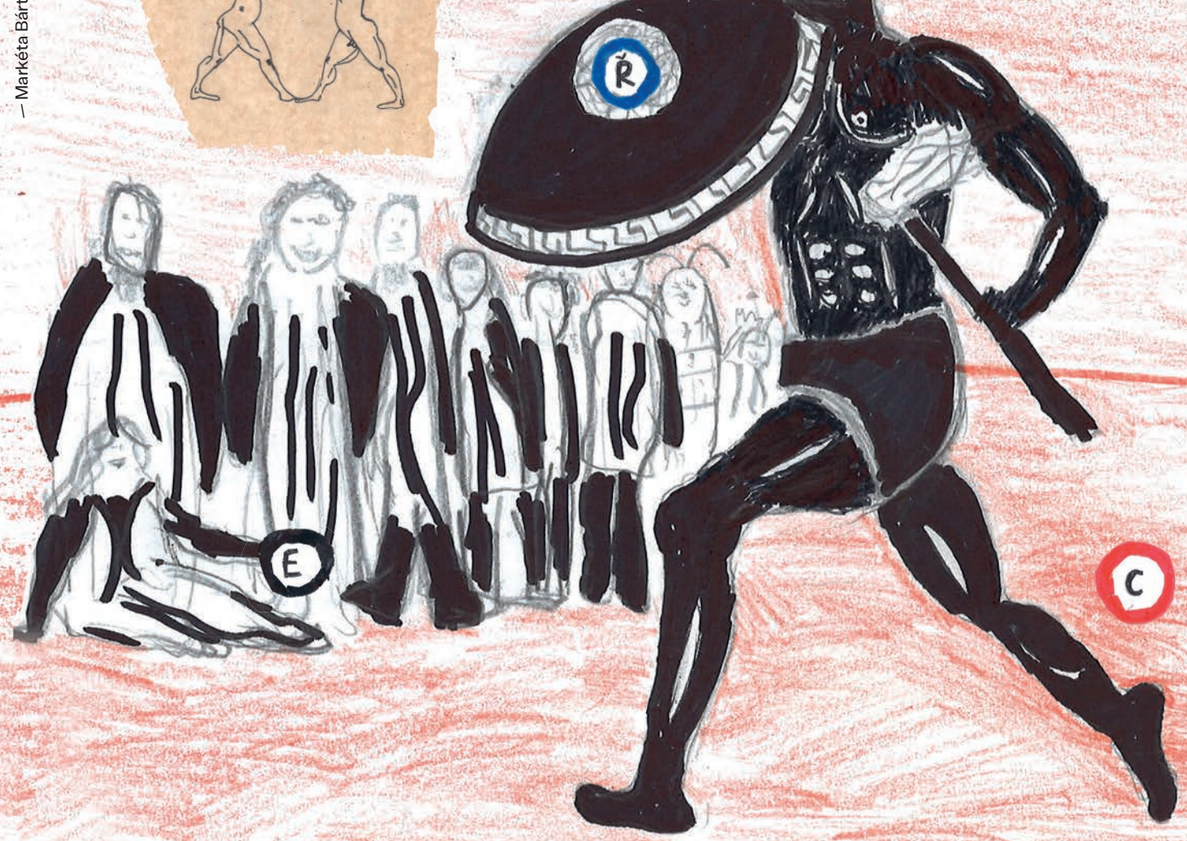
– Štěpán Veselka, 6. tř. –



— Markéta Bártková, 6. tř. —



— Tadeáš Valášek, 6. tř. —



Historický šerm

Popíšu vám, jak vypadá takový šermířský turnaj. Turnaj Historického šermu, zkráceně HEMA (Historical Europan Martial Arts).

Bezpečnost je vždy na prvním místě. Nebudu tvrdit, že šerm je bezpečný sport, protože není.

V prvé řadě zaručuje bezpečnost výbava. Výbava je povinná pro všechny soutěžící. Skládá se ze šermířské masky, opletu na masku, nákrčníku, plastronu (chránič na hrudník), kalhot, holenních chráničů, šermířských rukavic, pro muže je navíc povinný suspenzor. Funkčnost a kvalita se kontroluje přímo na místě. Schvaluje se prošívaná keprová* bunda a maska, na které dostanete nálepku. Dále se schvaluje meč, zdali není zrezlý a jestli má obroušené hrany včetně záštity (kontrolují to prsty). Hrot meče vám oblepí látkovou páskou. Na každém turnaji je přítomný kvalifikovaný zdravotník, který je vždy ve střehu.

Nejobvyklejší kategorií je dlouhý meč, soutěž je většinou rozdělená na muže a ženy. Existují i další kategorie jako meč a štít, šavle, meč a tesák...

OBVYKLÝ PRŮBĚH TURNAJE

Účastníci jedné kategorie jsou rozděleni do skupin. V jedné skupině je cca osm šermířů. Bojuje se ve dvojici, postupně zápasí každý s každým. Za každý platný zásah dostává šermíř bod, někdy i dva, pokud se počítají hluboké zásahové plochy (vychází to z historie, bod do hrudi vás zraní víc než sek do prstu). Pokud se zasáhnou soupeři současně, dostávají bod oba. Jakmile jeden z nich nasbírá pět bodů, vyhrál. Podle toho, kolikrát jste ve skupině vyhráli, postupujete do eliminace. Průběh eliminace se malinko liší. Abyste nad soupeřem vyhráli, musíte mu dát sedm zásahů. Taky už nebojujete s každým, ale jakmile proti jednomu prohrajete, už nepostupujete.

Zásahy, bod, sek nebo řez mečem. Platí zásah do zásahové plochy (všude včetně hlavy, prstů a podobně, pouze chodidla a nárty jsou zakázané, jelikož tam není žádný chránič). O zásahu rozhodují rozhodčí. U každé zápasící dvojice jsou dva rozhodčí, jeden z nich je hlavní, ten má poslední slovo. Po každém platném zásahu jdou šermíři od sebe. Pokud si rozhodčí nejsou jistí zásahem, můžou se zeptat šermíře, zda zásah cítil. Ten jim musí popravdě odpovědět, stává se ovšem, že i jinak platný zásah necítí (výbava krom toho, že ztěžuje pohyblivost, taky chrání).

* Kepr - velice pevná látka. Používá se na veškerou látkovou výbavu, což je bunda, kalhoty, a pokud chcete být extra speciální, tak i sukýnka.

— Barbora Dostálová, 9. tř. —



Strava sportovce



/ nepřeháněj to!



— Laura Landa, 3. tř. —

DOP/S

Ahoj Ani,

jak se máš? Já se mám dobře. Školu v přírodě si moc užívám. Opravdu je to něco jiného, když jsme tu jen druhý stupeň. Je to mnohem více přátelské a nálada zde je velmi uvolněná. V naší třídě se nikdo nepohádal, což považuji za velký úspěch. Jsme rozděleni do týmů podle barev. Já jsem ve skupině červených, jmenujeme se Red Sharks. Máme velmi uvolněný program a velkou část dne si můžeme dělat, co chceme. Už jsme stihli zhlédnout i pár filmů. Mám pocit, že jsem si teď s pár lidmi blíž, než kdy předtím.

No každopádně hrajeme spoustu her. Třeba navigování slepce přes provázky anebo běh v písku. Nikomu tu nejde jen o výhru. Jo, jsme soutěživí, ale tak dobře. Není tu taková rivalita mezi týmy.

Taky tu máme hodně jídla, což je super. Dva dny jsme dokonce měli dvě večeře. Mám pocit, že ví, pro koho vaří. Všichni jsme tu velcí jedlíci.

No nic. Moc se na vás těším. Pozdravuj ode mě všechny a měj se hezky.

S pozdravem

— Marie Kovářová, 8. tř. —



Je to v kýblu! Disciplína Báry a Marka z devítky. 10x se otoč kolem kolíku a vyraž s ním směr kbelík. Trefit se bylo věru obtížné...

LETN/ ŠKOLA V PŘ/RODĚ

II. stupeň, 2.–5. 5. 2023

Na začátku měsíce, v úterý 2. 5. , jsme se vydali s druhým stupněm na letní školu v přírodě. Ubytovali nás v penzionu Zátiší v Komorní Lhotce. Ubytovna se skládala ze dvou větších budov, v nichž v jedné bydleli šesťáci a v druhé jsme byli my, sedmáci a deváťáci.

Celý program byl založen na tématu olympiády/paralympiády. Hned po příjezdu jsme začali s první hrou, ta byla pouze po třídách. Později si nás však učitelé rozdělili do jednotlivých týmů, ve kterých jsme zůstali až do konce výletu. V týmech byli většinou dva až tři lidé z jedné třídy. Týmů bylo celkem sedm, červení, oranžoví, žlutí, zelení, modří, fialoví a černí. Každý tým si měl vymyslet jméno, pokřik a vyrobit maskota.

Další program se pak odvíjel od tématu. Totiž, závěrem celého výletu bylo nechat týmy utkat se v souboji v jednotlivých disciplínách. Nejprve jsme si ale museli všechny disciplíny ozkoušet a přijít na nejlepší taktiku. V průběhu týdne jsme na disciplínách postupně pracovali, až jsme měli na závěr nominovat svoje spolubojovníky na každou disciplínu. Poslední den tak proběhl v duchu soupeření a snahy dosáhnout těch nejlepších výsledků.

Celá škola v přírodě však nebyla jen o paralympiádě. Během zájezdu jsme byli na delší procházce místní krajinou, mohli jsme si projít stezku odvahy, kterou pro nás připravila 9. třída, nebo si chvíli posedět v solné jeskyni.

Nakonec si pro nás “lehce” opožděně přijet autobus a my mohli jet domů.

— Dita Lajšnerová, 8. tř. —



Slepárna je disciplína, kdy parabojovníci zkříží pěnové parameče. Následně se počítají zásahy - teda pokud se poslepu vůbec najdou...

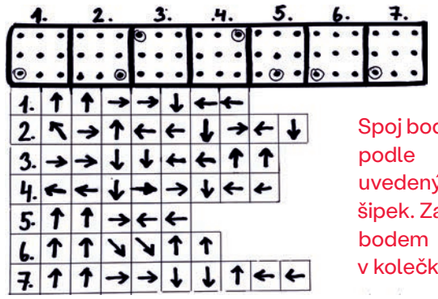
BYSTŘ/ ROZUM





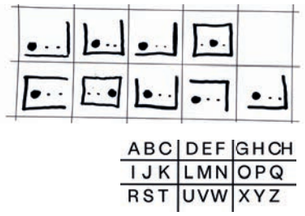
Spoj všechny míče s písmeny.





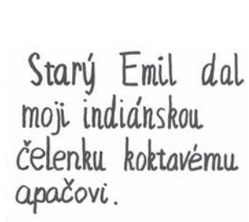
Spoj body podle uvedených šipek. Začni bodem v kolečku.





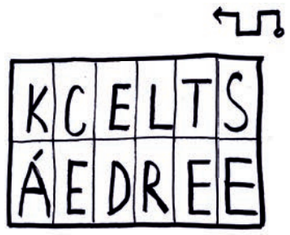
Použij klíč k řešení tajenky.





Použij první písmeno v každém slově.





Spoj písmena podle uvedené šipky.





Obtáhni čáru mezi zelenými tečkami.

— připravila 1. třída —

POZNÁVAC/ ZÁJEZD DO ANGL/E





Cesta do Londýna a jižní Anglie, nejdelší autobusová tour našeho života, krásné počasí, ve víru velkoměsta, fish & chips na ulicích, hrady, zahrady a bludiště, kamínky na pláži, dechberoucí útesy, nová přátelství, konverzace u večeře v rodinách atd.

We travelled to England by bus. We thought that the journey would be long, but it was alright and we really enjoyed it. The first day after the long journey we explored London by boat, saw Big Ben, the London Eye and Buckingham palace. In the evening we arrived in Maidstone to meet our host families. Alice and I stayed with a married couple.They lived in a beautiful house. Our room was like for a princess. We enjoyed it so much.They made really good food and played games with us. The second day we went to Leeds castle, it was really big and we spent almost the whole day there. The third day we went to Seven Sisters and Brighton and it was the most beautiful thing we saw in England. On the last day we went to London again to visit theTower of London. THE TRIP WAS AMAZING!

— Magda Pekárková, Alice Gojtková, 8. tř. —

Our trip started at 7o'clock. We went from Rožnovp.R. to Brno where we picked up our guide. Then we went to the Channel Tunnel.... it was terrible it looked like Backrooms. After we arrived in London, we saw nice cars like a Lamborghini Huracán, Urus, Gallardo as well as Ferrari 812, Mustang, Bentley, Rolls — Royce, Porsche. Then we went to Brighton where we went (for a walk) on the cliffs (Seven Sisters). Later we went to the city where we went shopping. After that we returned to our host families. We stayed with a guy, his name was Tom. He plays fo-otball, and works as a businessman. He sells flats. It was great. I really appreciated our visit, and I would like to go there again

— Jakub Jurča, 9. tř. —

We were in the UK for four days (with the journey there and back it took six days). There were seventy of us, so it was quite difficult to keep up with the group. My roommates and I stayed in Rochester with a lovely family. They had two dogs, one hamster and two children. The house had four floors. All four of us stayed in one room. The landlady made us tasty food and was really kind.

Every morning we had breakfast and then went to the meeting point. We visited lots of interesting places like The Tower of London, Leeds castle and more... but my favourite was Seven Sisters.

The only thing I did not like was the bus journey because it was so long and boring. I really enjoyed talking to the family and I think I learned a lot. Normally I do not like Czech castles but in England it was different. I really enjoyed it. If I had to sum it up, it was a great trip and I would recommend it to everybody who likes or does not mind big cities. You could also avoid the big cities and just go and enjoy the countryside.

— Jáchym Štěpánek, 8. tř. —

We went to London with Pod Skalkou school. Our trip to London was very nice because we saw Big Ben, The London Eye, Buckingham palace and so many other interesting places.

We (Marie, Zora) stayed with a lady. Her name is Denise and she was really kind and sweet. She has a dog and a rabbit. We had our own bathroom. Our room was beautiful and clean.

One of the most interesting places was Leeds Castle. It is such a beautiful place. There were large gardens everywhere and there was a really big maze. Also, we visited Seven Sisters. It is a calm and beautiful place.

We didn't like the seagulls. They were really aggressive and weren't scared.

We were surprised that the animals were not afraid of us. We could hand-feed the squirrels. One seagull STOLE my pancake. WHYYYY??? It was a really good pancake with the BANANAS AND CHOCOLATE. It was really EXPENSIVE. He didn't eat it. He grabbed it and flew away and then DROPPED it into the sea..... Now CRABS are enjoying my pancake!!!!!!!!!

Apart from that, we would recommend a trip to England. We met new people and enjoyed it very much.

— Marie Kovářová, Zora Polášková, 8. tř. —







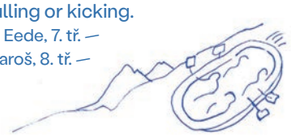
— foto Vojtěch Zajíc, 9. tř. a Pavel Sumec —

CO SE DĚJE V HOD/NÁCH... ... 7. TŘ/DY

Sedmáci v angličtině vytvářeli prezentace o neobvyklých sportovních disciplínách. To nejzajímavější z jejich poznámek najdete tady.

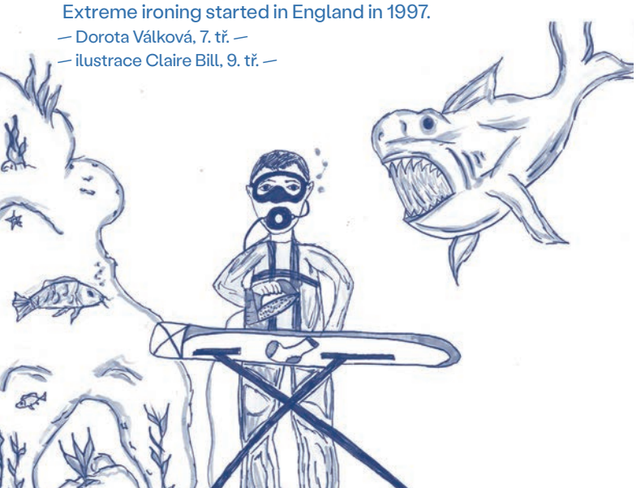


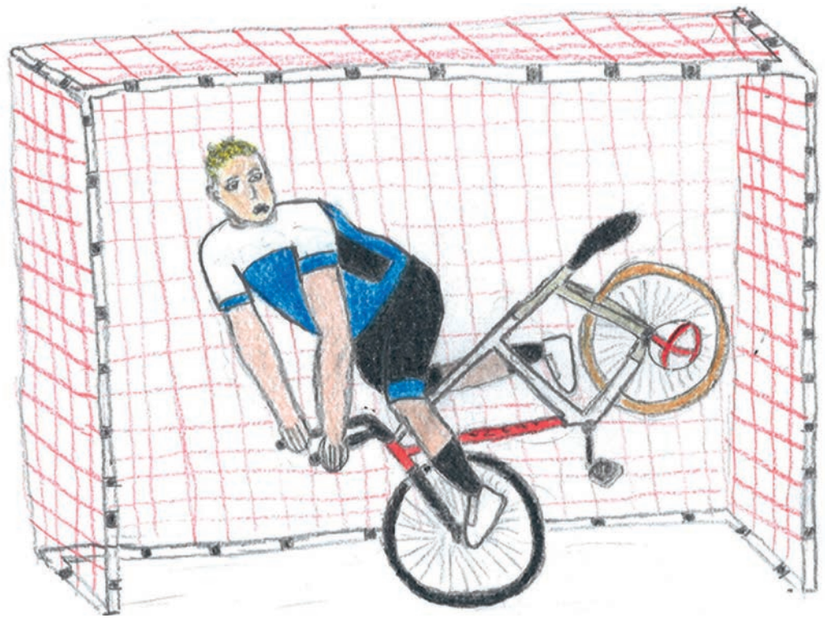
BO-TAOSHY
Bo-taoshy is a similar game to the flag game. The sport is from Japan. There are two teams and in each team there are 150 players.
The task of the teams is to knock down the other team's pole, but the other team has 75 defenders to defend it. However, the attackers also attack with 75 players.
The rules allow pulling or kicking.
— Sebastián Van den Eede, 7. tř. —
— ilustrace Štěpán Baroš, 8. tř. —

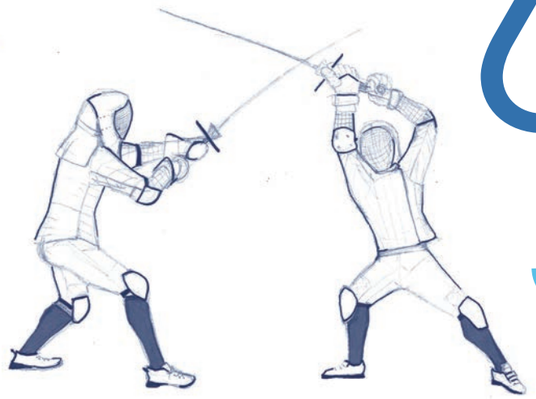


SNOW BUNGEE RAFTING/ SNOW RAFTING
Snow bungee rafting comes from Austria. You will need: helmet, raft, paddles, winter clothes and snow for snow rafting. Bungee rope is necessary for snow bungee rafting.
In snow rafting you go down on a slope and in snow bungee rafting you are secured by a bungee rope that stops you in a while.
— Dorota Válková, 7. tř. —

EXTREME IRONING
Extreme ironing means taking a board and going to some dangerous place to iron. For example, in the mountains, on water and under water, in the middle of the highway, on a bike, in the subway, on a tree. There are plenty of places to do that. It basically has only two rules: iron your clothes and have fun. Extreme ironing started in England in 1997.
— Dorota Válková, 7. tř. —
— ilustrace Claire Bill, 9. tř. —







Unusual sports

Have you heard about them? Which one would you like to try?

HISTORICAL FENCING
This sport started in the year 1954. It is inspired by medieval times. It is popular in Europe. For this sport you need a helmet, cuirass, heavy gloves and something on your head/body. There are many rules for this sport. The most important one is that who hits the enemy scores a point.
— Kryštof Trančík, 7. tř. —
— ilustrace Barbora Dostálová, 9. tř. —



FERRET-LEGGING
This sport started in England in 1976. The point of this game is to put the ferret in your pants and keep it there for the longest time. You can't wear underwear so the ferret can bite you practical anywhere. Usually only men play it so the ferret can bite them on the something between the legs. You can play it anywhere but people usually stand on platform. The pants must be attached to the feet and waist so the ferret can't run away. The world record is 5 hours and 30 minutes.
— Tereza Pšenicová, 7. tř. —
— ilustrace Apolena Hermová, 9. tř. —

CYCLEBALL
Cycleball is amateur cycling in teams and it is an unusual sport. It is derived from football. For this sport you need shorts, T-shirt, knee-high socks, sport shoes, gloves and a bike, of course. Cycleball is often played in Japan and is popular in Austria, France, Belgium and Germany. One team has two players. Rules: Players shoot with front or back wheel. The players cannot use their hands while playing. This sport is played in a gym.
— Monika Slováková, 7. tř. —
— ilustrace Ondřej Pšenica, 9. tř. —



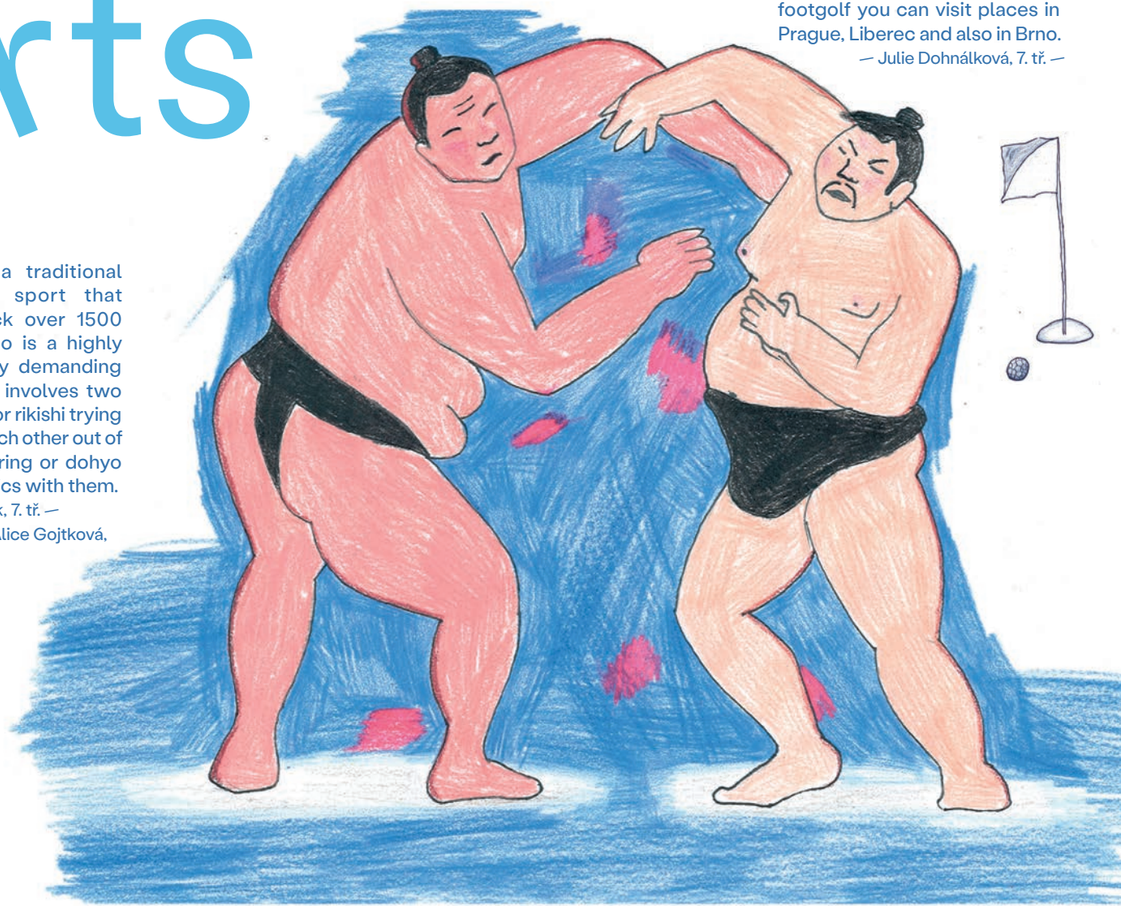
WIFE CARRYING
This game was first played in Finland. There are multiple teams of two people, one male and the other female. The man has to carry the woman on his back and run through the obstacles. Whoever finishes first, wins.
—Karolína Zemánková, 7. tř. —
— ilustrace Karolína Šustková, 9. tř. —

UNDERWATER CHESS
It is an unusual sport. It is individual sport combining diving and playing chess. The underwater chess is played by 2 players. The game is played in the swimming pool. The chessboard is heavy and magnetic. There are big magnetic figures. The players have diving goggles and a weight.
The rules are the same as in normal chess.This game was invented by an American chess player Etan Ilfeld.
— Julie Mudrová, 7. tř. —
— ilustrace Eliška Zajacová, 9. tř. —



FOOTGOLF
The rules of footgolf are to get the soccer ball into the hole with as few kicks as possible. The points are added to the scoreboard and the player with the fewest points wins. It is an individual sport. If you like to play footgolf you can visit places in Prague, Liberec and also in Brno.
— Julie Dohnálková, 7. tř. —

SUMO
Sumo is a traditional Japanese sport that dates back over 1500 years.Sumo is a highly psychically demanding sport that involves two wrestlers or rikishi trying to force each other out of a circular ring or dohyo trying tactics with them.
— Jiří Kořínek, 7. tř. —
— ilustrace Alice Gojtková, 9. tř. —





Kluci v akci!
Letní škola v přírodě
Budišov-Zálesí.

ROZHOVOR

Milan Baroš



Je bývalý český fotbalový reprezentant. Pochází z Vigantic, kde začal i svou fotbalovou kariéru. Pak přestoupil do TJ Rožnov pod Radhoštěm, následně do FC Baník Ostrava. Mimo Česko hrál fotbal i v zahraničí, například v Anglii, Francii a Turecku. Je držitelem bronzové medaile z Mistrovství Evropy 2004. Nedávno nám zodpověděl několik otázek.

Dobrý den, chtěli bychom se vás zeptat...
Tak povídejte.

Kdo vás přivedl k fotbalu a kolik vám bylo let?
Začal jsem se svým taťkou, který tady hrával ve Viganticích. A na jsme začali chodit, když mi byly tak 2-3 roky.

Dělal jste kromě fotbalu i jiné sporty?
Jo, jo. Chodil jsem do Rožnova na sportovku, takže jsem skákal na běhal na běžkách nebo v zimě hrál hokej.

Na který sport se v televizi rád díváte?
Mám rád všechny sporty. Dívám se například na basketbal, házenou... spíše sporty. I když hokej mám taky rád.

Z kterého poháru máte největší radost?
To je jasné. Liga mistrů.

A jaký zmrzlinový pohár vám nejvíce chutná?
Asi vanilkový .
Ten je nejlepší.

Který předmět ve škole vás nejvíce bavil? A který vás naopak nejvíce nudil?
No, bavil mě zejména tělocvik, na ten jsem se vždycky těšil. A samozřejmě méně už jsem měl rád češtinu a matiku. Asi jako vy nebo... chodíte už do školy?

Jo, už jsme v první třídě.
Aha, takže prvňáci. No, mě bavilo více lítat venku, než sedět v . Ale vždycky se to nějak zvládlo.

Děkujeme za rozhovor.
Neví vůbec zač. Mějte se hezky.

— připravila 1. třída —



— Jakub Petružela, 2. tř. —

AKCE

Pro toto číslo Červotoče jsme vytvořili celoškolní sportovní disciplínu – skok do dálky z místa. Jak jsme si ve třídách vedli, to můžete vyčíst zde:

třída	součet třídy /m/	průměr třídy /cm/	nejlepší výkon /cm/
1.	21,6	120	147
2.	24,4	136	162
3.	28,1	156	190
4.	28,4	158	180
5.	31,6	176	200
6.	31,41	175	216
7.	31,44	175	216
8.	30,8	171	227
9.	34,7	193	237

Celá škola dohromady naskákala 262,4 m. To je vzdušná vzdálenost od školy k poliklinice.

Tyto skoky jsme zároveň nově zakotvili do Školní knihy rekordů:



Pod tímto QR kódem můžete Školní knihu rekordů prozkoumat celou. Některé rekordy jsou velmi staré, o jiné se ještě nikdo nepokusil. Troufá si někdo z vás překonat některý z výkonů?

— knihu rekordů spravuje (za přispění všech borců a kolegů) Jiří Krajča —

KVÍZ

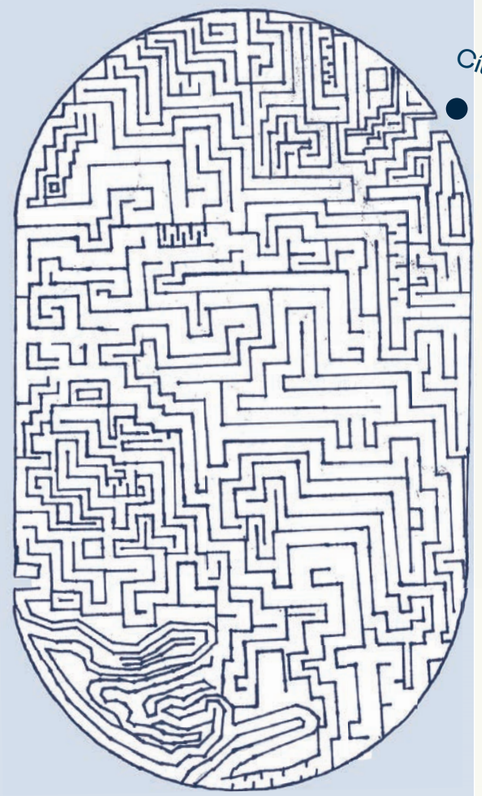
Poznáš sport?



Prohlédni si sportovce
a přiřaď k nim název sportu,
který právě provozují.

- [ ] lyžování
- [ ] kopaná
- [ ] snowboard
- [ ] lední hokej
- [ ] karate
- [ ] golf
- [ ] běh
- [ ] skoky na lyžích
- [ ] jízda na koni
- [ ] volejbal
- [ ] biatlon
- [ ] jízda na koloběžce
- [ ] šachy
- [ ] házená
- [ ] kick box
- [ ] krasobruslení
- [ ] vzpírání
- [ ] gymnastika

— připravili čtvrťáci —



Ztratil se puk.
Projdi kluziště
a získej ho!

— Ondřej Tovaryš, 3. tř. —



Vyšlapali jsme na rozhlednu.
— Sofie Cabáková, 2. tř. —



Užili jsme si sportu.
— František Kovařík, 2. tř. —



Jídlo nám chutnalo.
— Kateřina Fojtíková, 2. tř. —

Zasloužený spánek.
— Klára Heinzová, 2. tř. —



I. stupeň, 2.–5. 5. 2023

LETNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Dojeli jsme autobusem do Budišova-Zálesí, kde nás uvítala velká budova a spousta místa kolem. Dozvěděli jsme se, že budeme s Willym Fogem putovat kolem světa za 80 hodin. Každou půlku dne strávíme na jiném světadílu. Tak se také stalo, v Evropě jsme hledali popis pachatele bankovní loupeže, v Africe jsme se od Masajů naučili vyrábět masky a bubínky, lovit zvěř a přenášet vzácnou vodu. Následovala večeře jedená hůlkami, což znamenalo jediné – ocitli jsme se v Asii. Tam jsme také zhotovili velké čínské draky. Hledání ztracené koaly a mazlení s ježurami nás přeneslo do Austrálie, v Americe jsme se vydali do hor hledat indiánský poklad. Na závěr jsme na burze utratili všechny naše peníze získané sázkou. Kromě cestování kolem světa jsme si ale dosyta užili i pohybu a sportování! Hrál se fotbal, discgolf, nohejbal, bojovky Vlajky a Želvy, vyšlapali jsme na rozhlednu… Největší úspěch ale stejně měla velká trampolína, zvaná pudink.

— Jiří Krajča —



Dováděli jsme na trampolíně.
— Kateřina Sapíková, 2. tř. —

BYL NAŠ/M ŽÁKEM

Povídání s Antonínem Barošem
o ping-pongu



Když jsme se domlouvali na termínu rozhovoru, nevyšel nám minulý víkend, protože ses zrovna účastnil turnaje. Jak ses umístil?
No, bohužel ne úplně nejlíp. Měl jsem těžký los, takže to nedopadlo, jak bych si představoval.

Ale to se asi stává, to ke sportu patří.
To jo, to se stává, a někdy i docela často.

Rád bych se teď vrátil k úplným začátkům. Kdy ses ping-pongu začal věnovat?
Uf, no řekl bych, že to bude už takových deset let. Začal jsem hrát, když mi bylo asi sedm nebo osm.

Kdo tě k tomu přivedl
Přivedl mě k tomu taťka. A postupem času jsem se dopracoval k tomu, že jsem se dostal až do tréninkového střediska v Havířově, kde jsem doteď.

O něm ještě budeme mluvit, ale zatím ještě zůstaňme v Rožnově. Navštěvoval jsi už tehdy zdejší ping-pongový oddíl?
Ano, chodil jsem do ping-pongového klubu v Rožnově, tam jsem začínal s taťkou. Pak jsme se přesunuli na Horní Bečvu a hráli jsme spolu asi dva roky. Taťka mě i trénoval, i když nebyl přímo trenér, byl stejně jako já jeden z řadových hráčů.

Co se ti na tomhle sportu líbí?
Mě na ping-pongu vždycky udivuje to, jak to v něm někdy může fungovat, myslím teď třeba některé údery, některé ty falše, taky je zajímavé, jak hru ovlivní třeba různé potahy, to, jaké rozdíly v nich můžou být… Líbí se mi, jak pestrý ten sport je.

Potahy?
Když máte pálku, tak těm gumovým povrchům, které jsou na ní, se říká potahy. Můžou být buď takové s vroubky, nebo hladké

Už tomu rozumím. Existuje nějaké pravidlo pro použití jednoho nebo druhého typu potahu?
Ne, je to úplně jedno, všechno je čistě na uvážení hráče, který typ si zvolí, s čím se mu dobře hraje.

A s čím se dobře hraje tobě?
Já dávám jednoznačně přednost hladkým potahům. Je to čistě instinktivní volba, znám lidi, kteří hrají s vroubkovaným potahem a víc je to baví, ale mně se prostě líp hraje takhle.

Mně se na ping-pongu vždycky líbilo, že se v něm spojuje pohyb, mrštnost, ale i postřeh a nutnost rychle reagovat a uvažovat nad hrou. Přemýšlíš nad taktikou své hry? Existují nějaké ping-pongové teorie taktiky?
Existují. Ale tohle je hodně úloha trenéra. Ten má za úkol pozorovat, jak hraje můj protihráč, sleduje, co tomu protihráči vadí, v čem jsou jeho slabiny. No a vždycky mezi sety máte minutu na pauzu, během které vám trenér může poradit.

To je hodně krátká pauza! Jak dlouho vlastně trvá ping-pongový zápas?
To záleží hodně na vyrovnanosti soupeřů, většinou je to kolem patnácti minut, ale může se to klidně natáhnout i na třicet minut.

A to je pro změnu docela dlouho!
Ale zápasy můžou být i kratší, dokonce o hodně kratší.

Vraťme se ještě trochu k Sedmikrásce. Aby ses mohl věnovat ping-pongu, odešel jsi odtud už po osmé třídě, je to tak?
Je to tak, devátou třídu základní školy jsem už dělal v Havířově. Byla to normální základka, ne nějak sportovně zaměřená. Ale jak už jsem se zmínil před chvílí, funguje v Havířově tréninkové středisko zaměřené na ping-pong. Takže jsem nemusel každý den dojíždět a mohl jsem se tomu sportu věnovat intenzivněji a na trochu vyšší úrovni. No a po základce jsem přešel na učňovskou školu, můj obor je truhlář. Právě jsem ve třetím ročníku. A při škole pořád hraju, vždycky se nějak domluvím s učiteli, abych mohl chodit na tréninky.

Máš v plánu věnovat se ping-pongu i po skončení školy?
Určitě se mu chci věnovat, do určité míry by to možná mohlo jít i profesionálně.

Co považuješ za svůj největší sportovní úspěch?
Když jsme se na mezinárodním turnaji spolu s kamarádem umístili na třetím místě v družstvech.

A jak vidíš svoji sportovní budoucnost?
Nebylo by špatné, kdybych mohl mít ping-pong jako přivýdělek. No a líbilo by se mi taky zahrát si někde v zahraničí.

Tondo, držím palce, ať se ti tvoje sny vydaří, a děkuju za rozhovor!

— otázky kladl Daniel Stibor —



Frank Vincentz, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Common

eTwinning

Letos se naše 8. třída zapojila do projektu eTwinning.

Co je to eTwinning? Jedná se o aktivitu Evropské komise zaměřenou na online spolupráci mezi učiteli, skupinami žáků a školami v rámci krátkých i dlouhodobých projektů. Letošním téma bylo Turismo Deportivo Sostenible (udržitelný sportovní turismus). Projekt jsme začali v prosinci a ukončili začátkem května. V projektu jsme spolupracovali se studenty ze Španělska (z Mallorky) a se studenty z Německa (Schlezwig). Němečtí studenti se však kvůli náročnosti projektu po čase rozhodli zpracovávat téma samostatně, a tak jsme nakonec pracovali jenom v česko-španělských skupinkách.

Projekt jsme odstartovali první fází, ve které jsme měli za úkol vytvořit prezentaci o naší škole. Také jsme si vytvořili krátké španělské texty o nás, v aplikaci Padlet. Díky těmto textům jsme se mohli dozvědět informace o jiných studentech. Naše první společná video schůzka byla v prosinci, kde jsme se navzájem představili ostatním studentům. Po první video schůzce nás rozdělili do pracovních skupinek cca po 8 členech, v každé skupince byli Španělé, Češi i Němci.

Ve druhé fázi jsme si ve skupinách rozdělili role (např. leader, grafik, překladatel a další). Po rozdělení rolí jsme v každé skupině vytvářeli návrhy loga pro náš projekt. Na další video schůzce jsme hlasovali o nejlepší logo. V této fázi se Němci odpojili, proto se všechny skupiny musely přeorganizovat. Nakonec vnikla jedna německá a čtyři česko-španělské skupiny, v kterých jsme spolupracovali až do konce projektu.

Třetím úkolem bylo vytvoření vlastního Symbaloo, díky kterému jsme si mohli ukládat zajímavé a užitečné odkazy a fotky o místě, které nám bylo ve skupince zadané. S informacemi, které jsme si vyhledali, jsme potom mohli dále pracovat. Každé skupince bylo přiřazeno jiné místo, které měla zkoumat (dvě místa na Mallorce a dvě místa v Beskydech).

Ve čtvrté, poslední fázi jsme se věnovali tvorbě e-knihy v aplikaci BookCreator. S touto aplikací jsme se museli nejdřív seznámit, později jsme v ní pracovali na naší vlastní knížce. Knížku jsme dělali o místě, o kterém jsme si dříve hledali informace. V knížce jsme vypracovali několik témat, např. základní informace o místě, zajímavosti, architektura, sportovní aktivity, ekologické problémy a jak je řešit. Pracovali jsme s grafikou, úpravou textů a překladem textů (do angličtiny a španělštiny).

Zde nahlédněte do ebooků našich žáků, vytvořených v rámci mezinárodní spolupráce.

La Muleta

Pont Romà

4

Lysá hora

Radhošť



Antekbojar, CC0, Wikimedia Common

Poté, co jsme dodělali naše knížky, jsme měli další video schůzku, tentokrát jen jednotlivé skupiny, na této schůzce jsme vybírali jednotlivé stránky z našich knížek, z kterých jsme pak vytvořili finální verzi za naši skupinu.

Po této schůzce vznikly čtyři e-knihy o čtyřech místech, dvě španělské, La Muleta (Serra de Tramuntana), Pont Romà (Serra de Tramuntana), a dvě české, Lysá hora a Radhošť.

Na závěrečné online schůzce v květnu všechny skupiny odprezentovaly své e-knihy. Společně jsme se rozloučili s projektem a se všemi účastníky.

Díky mezinárodnímu projektu jsme si rozšířili slovní zásobu, poznali jsme nové lidi a nové místa. Rádi bychom se někdy v budoucnu do Španělska podívali.

Děkujeme za tuto zkušenost a jedinečnou příležitost.

— text Emma, Iva, Hana, ilustrace Anežka, 8. tř. —



¡Haz deporte de forma sostenible! ¡Sé respetuoso con el medio ambiente!

Sportuj udržitelně, buď ohleduplný k přírodě!



Jiri Novak, CC BY 3.0, Wikimedia Commons



— Jonáš Vašek, 3. tř. —

— Jakub Šmidák, 3. tř. —

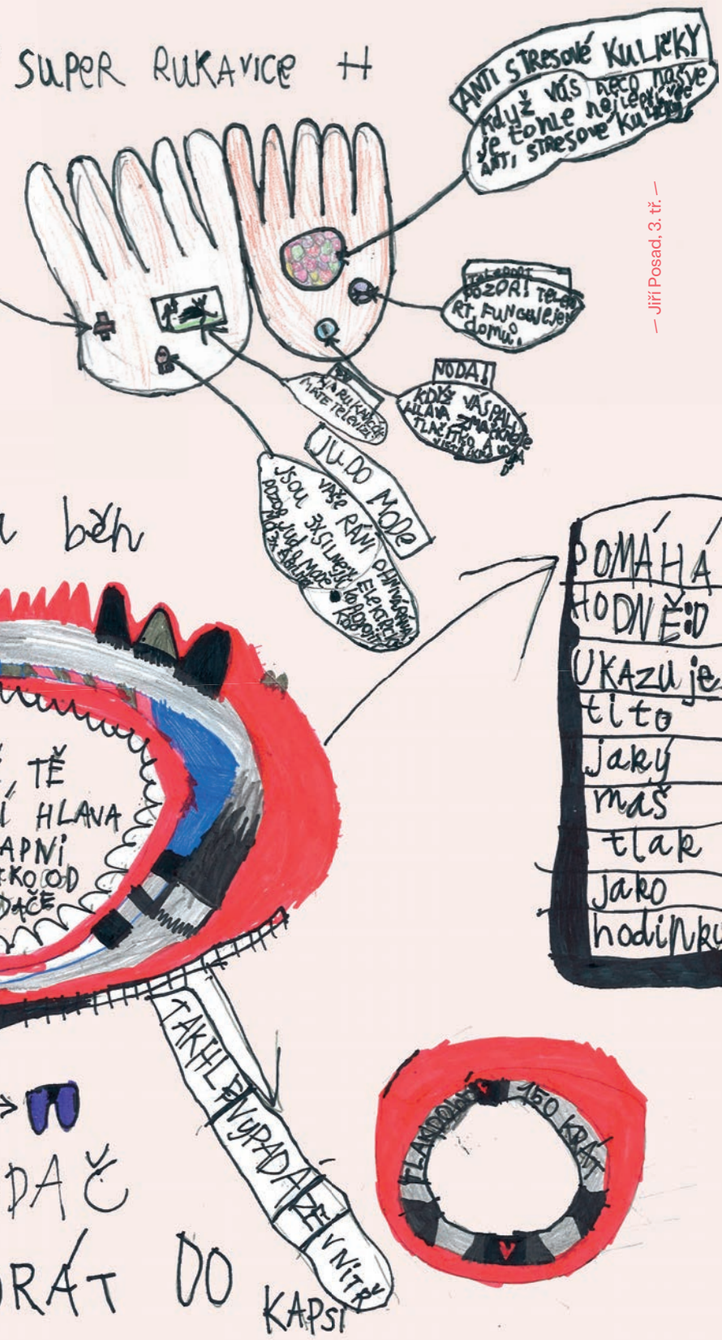
CO SE DĚJE V HOD/NÁCH... ...3. TŘ/DY

Sportem k vítězství!

Třeťáci jsou koumáci a umí si navrhnout super schopnosti ukryté v super sportovním náčiní. Hraj fér a bav se!



— Marika Trančíková, 3. tř. —



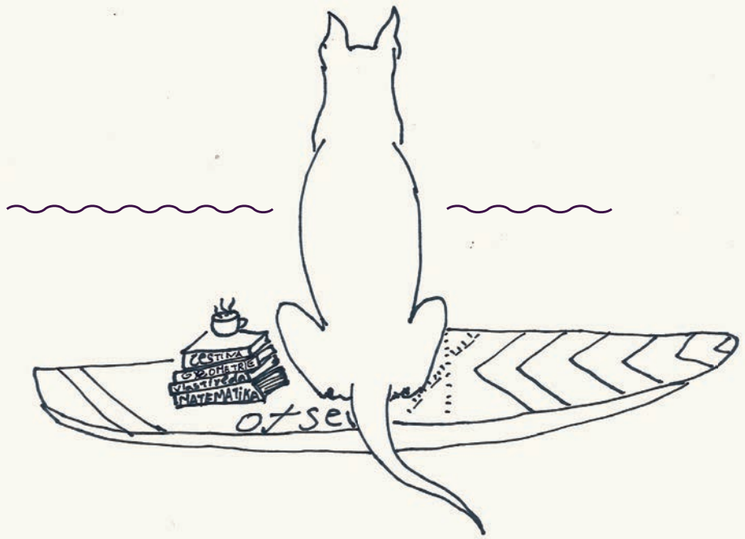
— Jiří Posad, 3. tř. —

— Vít Vrána, 3. tř. —

T/P NA VÝLET

Bystřička na paddleboardu

Tento tip je určen těm, které to táhne k vodě a zároveň mají rádi sport a zábavu. Hitem posledních let je nafukovací plovák zvaný paddleboard poháněný dlouhým pádlem. Je snadno přenosný, povozit se na něm vsedě či vkleče zvládne i naprostý začátečník. Je známo, že jízda na plováku zdokonaluje smysl pro rovnováhu a zapojuje svaly celého těla. Sport sice pochází z Havaje, ale my si jej můžeme užít třeba na přehradě Bystřička. Půjčovny paddleboardů najdete na pláži a poblíž vchodu do letního kina, zhruba za tři stovky si užijete zábavy až až.



— kresba Sára Dostálová, 5. tř. —

— Jiří Krajča —

AKTUAL/TY

Sedmikráska nově zřídila profil na Instagramu. „Jsme na Instagramu, ale nejsme instantní!“

Zástupkyni ředitele a výchovnou poradkyni Ivanu Procházkovou můžete nyní najít v nové kanceláři v prvním patře školy. Ve druhém patře se rozšířil kabinet pro učitele.

Do učebny I. třídy byla instalována nová interaktivní tabule a z projektu Mobile class byly pořízeny nové iPady.

Během letošního roku se rozvinula spolupráce s rožnovskou kulturní agenturou Téčko. Nadále také navštěvujeme vzdělávací pořady městské knihovny.

Sedmikráska se na jaře vydala na školu v přírodě do Budišova nad Budišovkou a Komorní Lhotky. Letos jsme si tak vyzkoušeli poprvé nový model – první a druhý stupeň zvlášť.

Žáci osmé a deváté třídy absolvovali cestu do Londýna a jižní Anglie.

Krásné počasí, vír velkoměsta, „fišendčips“ na ulicích, hrady a zahrady, bludiště, kamínky na pláži, dechberoucí útesy, nová přátelství, konverzace u večeře v anglických rodinách atd.

Deváťáci a deváťačky (a také jedna žákyně páté třídy) úspěšně zvládli přijímací zkoušky a všichni se dostali na zvolené střední školy. Gratulujeme!

Do první třídy v novém školním roce 2023/2024 nastoupí Zeki, Lea, Jan, Natálie, Tomáš, Mikuláš, Lucie, Aneta, Anna, Mona, Emily, Václav, Valerie, Matěj, Teodor, Aneta, Kryštof a Eliáš. Na prvňáčky se těší paní učitelka Lenka Fiedlerová.

— Pavel Sumec —



Ceremoiniál zahájení paralympijských her, Komorní Lhotka, Zátiší.

LETN/ ŠKOLA V PŘ/RODĚ

II. stupeň

PARAškola

Předpona PARA znamená: spolu, vedle, skrze či proti, též nenormální, při… (viz Slovník cizích slov)

Všechny tyto významy jsme na škole v přírodě naplnili. SPOLU jsme strávili příjemné 4 dny. Poznávali se SKRZE sportovní i jiné aktivity. VEDLE toho jsme si stihli užít i volný čas, VEDLE sebe sedět, zpívat, a ano, i SPOLU tančit (až jsme z toho byli VEDLE, jak nám to jde)! SKRZE NENORMÁLNÍ sporty jsme se nominovali na NENORMÁLNÍ PARAlympiádu, přičemž jsme si užili SPOLU spoustu legrace. I když počasí bylo trochu PROTI, náš PARALELNÍ PARAPOBYT jsme si PARÁDNĚ užili.

— Jolana Sobotková —



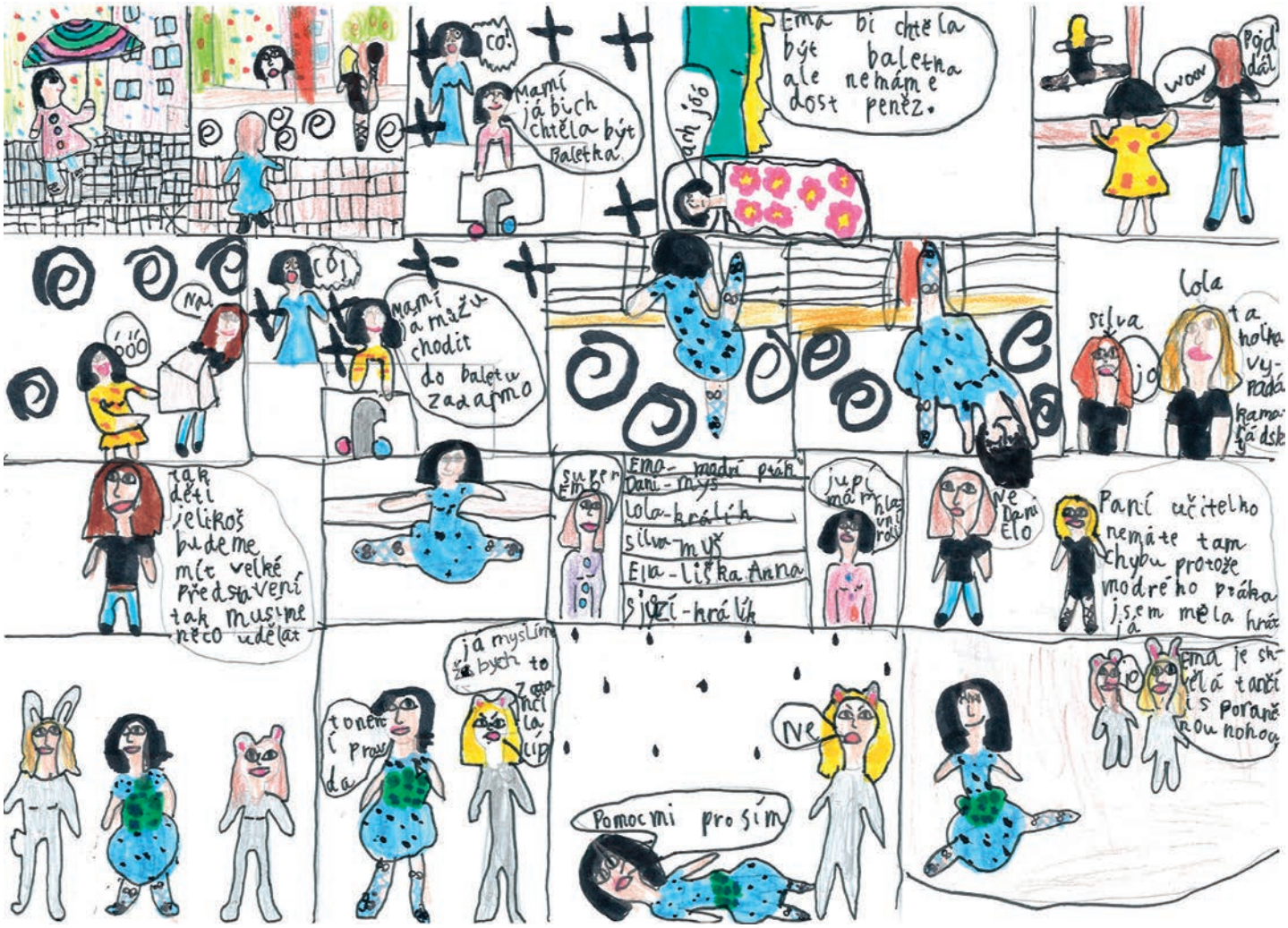
Detail z přípravy na terénní běh týmů. Účastníci byli spojeni nožku za nožku v stonožku.



Záběr na soustředěné reprezentanty zeleného týmu před vypuknutím slalomu v provázkových laserech.

Para

Ema to nevzdává!



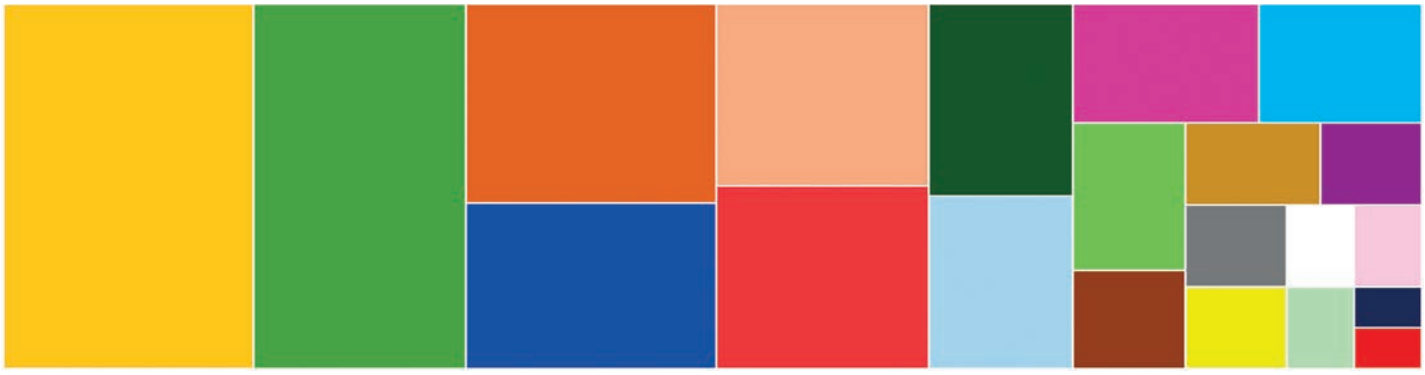
—Ella Kudrnová, 3. tř.—

ANKETA

Aktivní sportovci na Sedmikrásce

Přinášíme výsledky pro školní rok 2022/2023. Podmínkou k započtení bylo věnovat se sportu organizovaně nebo trénovat pravidelně.

- 33 tanec
- 28 gymnastika
- 18 atletika
- 15 bojové sporty
- 14 lezení
- 14 tenis
- 10 florbal
- 9 koně
- 8 fotbal
- 7 hokej
- 6 plavání
- 4 házená
- 4 basketbal
- 3 šerm
- 3 ping pong
- 3 cyklistika
- 2 badminton
- 2 běžky
- 2 šály
- 1 volejbal
- 1 biatlon



— připravila parta holek a kluků z II. stupně —

Na shledanou v příštím čísle!